

陕西省第二商贸学校

计算机应用专业
2022 级人才培养方案

二〇二二年十二月

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
(一) 就业岗位.....	1
(二) 持续专业举例.....	1
五、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	4
(一) 课程体系.....	4
(二) 课程设置及要求.....	6
1. 公共基础课程.....	6
2. 专业技能课程.....	8
七、教学进程总体安排.....	12
(一) 课程设置与教学时间安排表.....	12
(二) 课时统计总表.....	16
八、教学实施保障.....	16
(一) 师资队伍.....	16
(二) 教学设施.....	18
(三) 校外实训基地.....	18
(四) 教学资源.....	19
(五) 教学方法建议.....	20
(六) 学习评价建议.....	20
(七) 质量管理.....	21
九、毕业要求.....	21
(一) 成绩.....	21
(二) 学习深造建议.....	21
附录:	22

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用。

专业代码：710201

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制：三年（全日制）

学历：中专

四、职业面向

（一）就业岗位

序号	专业（技能）方向	对应职业（岗位）	职业资格或等级证书举例
1	图形图像设计	广告设计人员 网页美工 图形图像设计员	WPS 办公应用职业技能等级证书（初级） 多媒体制作员（初级） 广告设计员（初级）
2	网络管理维护	计算机网络管理员 综合布线与施工 计算机设备维护与营销	WPS 办公应用职业技能等级证书（初级） 云计算平台运维与开发职业技能等级证书（初级） 综合布线工程师

（二）持续专业举例

高职：计算机应用技术、移动应用开发、数字媒体应用技术、

本科：计算机科学与技术、数字媒体技术、网络工程、电子商务

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养社会主义建设事业需要的，德智体美劳全面发展的，具有计算机应用的基础理论知识和专业知识，具备较强的计算机办公自动化、图形图像处理、网络管理与维护等应用能力和操作能力，面向机关、企业、事业、公司等领域从事计算机操作、计算机软硬件维护、图像处理、网络管理等技术的技能型人才。

（二）培养规格

1. 知识

（1）公共基础知识

掌握科学文化基础知识。

掌握思想政治、道德和法律基本理论和基本知识。

（2）专业知识

掌握本专业基础理论及专业相关文化基础知识。

掌握基本的计算机操作及维护知识。

掌握办公软件使用相关知识。

掌握网络基本理论和基本操作。

掌握网络设备的安装、使用和维护知识。

掌握网站设计相关知识。

掌握多媒体素材处理相关知识。

熟悉画册、海报、宣传页形象设计及印刷工艺流程基本知识。

2. 能力

（1）职业方法能力

具有良好的语言表达能力，口语和文字表达能力。

具有良好的学习习惯，养成自我学习的意识和能力。

具有一定的信息处理能力，能根据需要，借助媒介，采集整理信息。

能综合运用所学专业知识，能够处理实际中存在的问题。

(2) 职业社会能力

与人交流能力。具有较好的心态和换位思考的宽广胸怀，尊重他人，诚以待人，做到善于倾听他人的意见与感受，发现共同的话题和兴趣，运用合适的方式和对方沟通。

与人合作能力。牢固树立团队利益高于个人利益的观点，尊重并理解他人的观点与处境，能评价和约束自己的行为，能综合地运用各种交流和沟通的方法进行合作。

解决问题能力。具有发现问题，提出问题并运用所学的综合知识去努力思考、积极探索，并且创造性地解决问题的能力。

创新能力。具有扎实的基础知识，熟练的专业技能。以自主学习的能力，敢于创新的勇气和赋予实践的精神，坚持不懈地发现问题和解决问题。

(3) 专业能力

具有计算机操作系统安装、使用和维护的能力。

具有办公软件及常用办公设备的安装、使用和维护能力。

具有计算机的硬件拆装、系统组装和简单故障排除及维护的能力。

具有网络操作基本技能。

具有简单网站建设和网页设计、美化能力。

具有图形图像处理、宣传品等的设计和制作能力。

较广泛和较熟练的多媒体信息处理与多媒体制作能力。

3. 素质

(1) 基本素质

思想道德素质。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感和参与意识。

职业道德素质。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

心理素质。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。

身体素质。具有一定的体育运动和卫生保健知识，养成锻炼身体的习惯，掌握一定的运动技能，达到国家颁布《学生体质健康标准》的要求，身体健康。

（2）职业素质

具有高度的责任感，有严谨、认真、细致和吃苦耐劳的工作作风。

具有团队合作和合作意识，具有协调工作能力和组织管理的能力。

具有创新意识、创新精神。

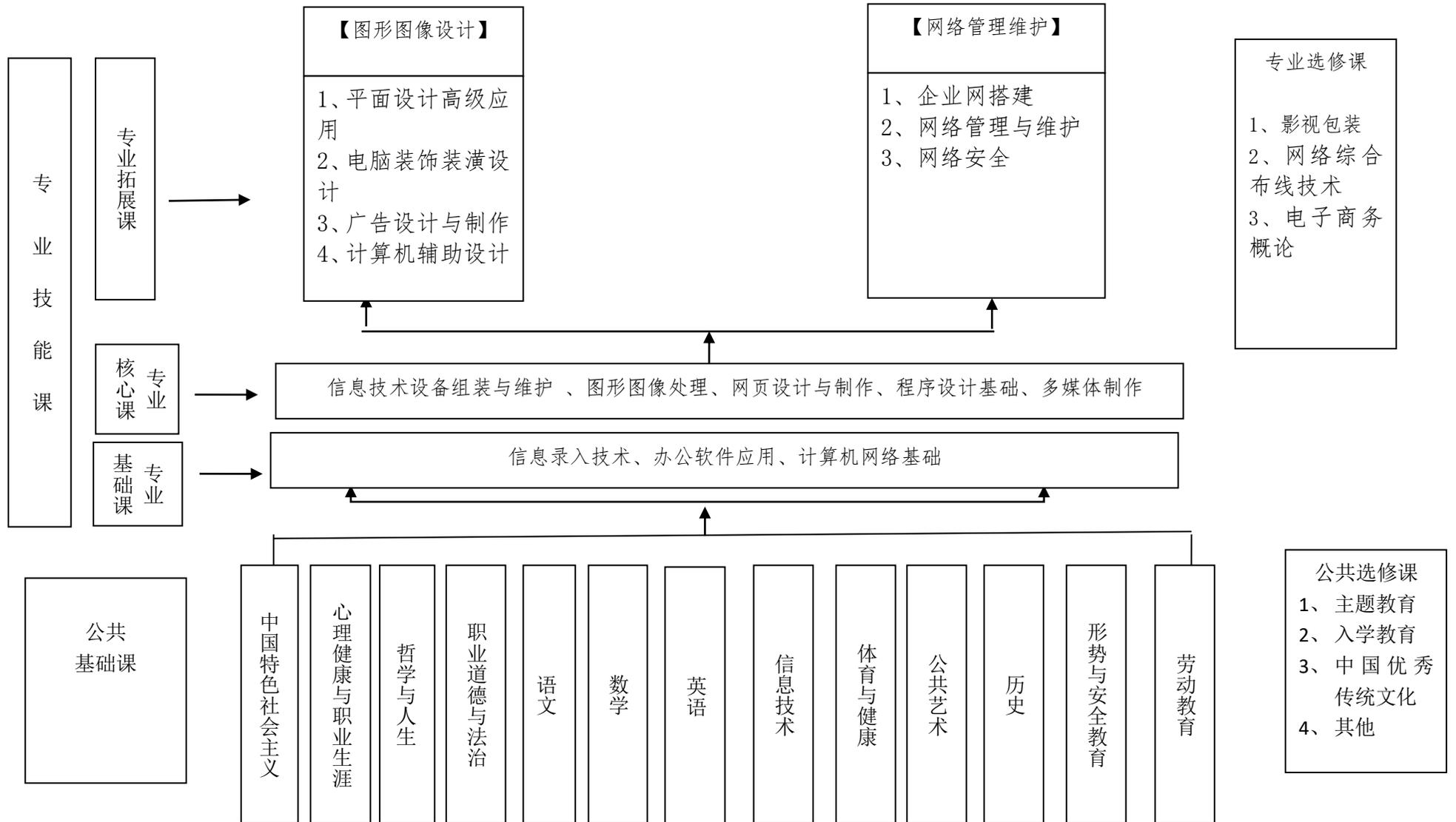
遵守行业规程，保守国家秘密和商业秘密的行为规范。

具有一定的收集处理信息、获取新知识、分析和解决问题、语言文字表达的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系

顶 岗 实 习



(二) 课程设置及要求

1. 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时/学分
1	中国特色社会主义	<p>内容：阐述中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>要求：按课标要求执行</p>	36/2
2	心理健康与职业生涯	<p>内容：时代导航，生涯逐梦；认识自我，健康成长；立足专业，谋划发展；和谐交往，快乐生活；学会学习，终身受益；规划生涯，放飞理想。</p> <p>要求：按新课标要求执行</p>	36/2
3	哲学与人生	<p>内容：阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲清辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观；引导学生立足客观实际，树立正确的人生观；学会辩证地看问题，走好人生路；明白实践出真知，创新增才干；坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。</p> <p>要求：按新课标要求执行</p>	36/2
4	职业道德与法治	<p>内容：礼仪和职业礼仪的意义以及蕴含的道德含义；道德对于人生发展、社会和谐的重要意义；培养良好的职业道德素养和职业行为习惯；维护宪法权威、当好国家公民；崇尚法律程序正义，依法维权；自觉依法律己，避免违法犯罪，杜绝不良行为；依法从事民事经济活动；依法生产经营，自觉保护环境。</p> <p>要求：按新课标要求执行</p>	36/2

5	语文	<p>内容:巩固和提高运用汉语拼音、汉字、词语和语法、修辞等基础知识;口头表达和书面表达并重,常规写作和实用文写作并重;注重中外优秀文学作品和文学常识学习,提升文学欣赏能力和审美品味;加强古代文学作品的学习,提升对中华优秀传统文化的认同感和自豪感,增强文化自信;注重革命传统作品和社会主义先进文化作品的学习;整部作品和系列作品学习,发展逻辑思维能力,进行思辨性表达。</p> <p>要求:按新课标要求执行。通过课内外的教学活动,使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识,养成自学和运用语文的良好习惯,接受优秀文化熏陶,形成高尚的审美情趣。</p>	180/26
6	数学	<p>内容:集合与逻辑用语、不等式函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。</p> <p>要求:按新课标要求执行</p>	108/22
7	英语	<p>内容:巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法;培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力;能听懂简单对话和短文,能围绕日常话题进行初步交际,能读懂简单应用文,能模拟套写语篇及简单应用文;</p> <p>要求:按新课标要求执行</p>	108/22
8	信息技术	<p>内容:使学生掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全等相关知识与技能;在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力,不断强化认知、合作、创新能力,为职业能力的提升奠定基础。</p> <p>要求:按新课标要求执行</p>	108/6
9	体育与健康	<p>内容:一般体能、专项体能及职业体能的训练;各种专业运动项目的练习与掌握。</p> <p>要求:按新课标要求执行。全面提高身心素质和社会适应能力,为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。</p>	180/10
10	公共艺术	<p>内容:音乐基础乐理、视唱练耳;美术作品的赏析及艺术活动的组织等。</p>	72/4

		要求：按新课标要求执行。培养学生的艺术欣赏能力，达到提高学生的文化品位、审美素质、丰富精神世界、发展形象思维、促进学生健康成长。	
11	历史	内容：在初中历史课程的基础上，进一步学习有关中国历史和世界历史，涉及政治制度、思想文化、经济发展、外交、工业及农业发展等，通过学习使学生学会从历史的视角思考社会发展。 要求：通过对历史的学习，树立爱国思想，学会批判的方式认识问题。	72/4
12	形势与安全教育	内容：校园安全、食品卫生与疾病预防安全、消防安全、学生身心安全、网络安全与信息安全、交通安全、禁毒教育、实验实训安全、社会安全及自然安全等。 要求：通过学习，懂得并运用安全知识来维护并促进自身的身心健康和发展，提高个体应急防范能力。	18/1
13	劳动教育	内容：劳动创造历史文明、劳动中成长、新时代劳动颂歌、做有创造力的劳动者、劳动权益的维护、劳动安全与劳动保护等。 要求：通过学习，掌握劳动的基础知识和基本生产技术，树立正确的劳动观念和良好的劳动习惯。	18/1

2. 专业技能课程

(1) 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时/学分
1.	办公软件应用	了解不同平台计算机办公常用软件的应用，掌握在智能手机、平板电脑、个人计算机等不同的设备上进行文字编辑、数据分析、幻灯片制作等办公软件的应用技能，能使用主流办公自动化软件进行办公处理。	72/4

2	计算机网络基础	了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识，熟悉网络工作原理、主流协议和网络规划相关知识，掌握局域网系统构建所需的网络规划、线缆制作、网络常用设备的基本配置、因特网接入、无线网络、网络安全防护等基本知识 with 技能。	72/4
3	信息录入技术	了解计算机信息领域进行办公、信息处理的基本录入方法，掌握准确、快速的中英文盲打、听打录入技能，并熟悉语音、手写等其他录入方法。	108/6

(2) 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时/学分
1	图形图像处理	了解软件的功能、特点、概念、术语和工作界面，熟练掌握图像编辑、通道、图层、路径的综合运用；熟练掌握图像色彩的矫正、各种特效滤镜的使用、特效字的制作和图像输出与优化等方法 and 技巧；能够灵活运用图层、通道、路径及蒙版，制作出千变万化的图像特效；图形绘制工具及相关命令的使用、色彩填充方法与模式、矢量图与位图图形的编辑应用等内容及文字编辑工具的综合运用。重点放在操作中的技巧及方法、步骤的灵活运用和图文编排的版面设计等方面，这也是这门课的难点部分。	144/8
2	信息技术设备组装与维护	了解计算机的组成和工作原理，熟悉装配计算机，安装计算机系统软件、常用应用软件及简单网络应用工作流程，掌握个人计算机的硬件拆装、软件安装、外设连接与配置，能诊断与排除计算机硬件简单故障。	72/4
3	程序设计基础	了解计算机程序设计的基本概念，理解数据类型、表达式、逻辑关系、流程控制等知识，熟悉计算机编程从需求分析到软件发布的业务流程，掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用等编程方法，能使用编程工具	72/4

		开发计算机简单功能应用程序。	
4	网页设计与制作	通过本课程学习，使学生能熟练运用HTML语言；利用Dreamweaver软件进行网站的创建、网页的布局、网页的编辑；利用photoshop等软件设计网页界面，利用Flash设计网页动画特效，能够对企业项目进行策划、建设、维护和管理，能独立设计商务网站，并且通过学习可以获得了从事网页编辑、网站策划、网络美工创作、动漫设计、信息编辑、网络广告设计等工作的相应技能。	72/4
5	多媒体制作	了解多媒体制作的基础知识，理解动画形成原理与多媒体制作的基本要求，掌握二维动画元素绘制、动画编辑、多媒体素材处理、打包集成等相关技能，能应用多媒体制作主流软件进行简单的动画设计和多媒体素材合成。	144/8

(3) 专业拓展课

① 计算机平面设计

序号	课程名称	主要内容与要求	参考学时/学分
1	计算机辅助设计	<p>掌握软件的使用，掌握室内设计的基础知识、掌握室内空间与尺度的基本知识、掌握室内透视和效果图表现、掌握室内设计相关因素；结合具体工程实例训练学生对家居类空间的设计能力、结合具体工程实例训练学生对居室类空间的设计能力。</p> <p>通过学习和训练，培养学生分析和解决问题的实际能力；能根据学习目的要求，独立地完成小型空间设计任务，会处理设计及施工中出现的具体问题；掌握室内的设计流程，培养学生对相关工作岗位的认同。培养学生初步形成解决实际问题的能力。</p>	72/4

2	电脑装饰装潢设计	<p>造型的建模与赋材质；各种室内空间的综合设计；创建灯光和摄像机；客厅、会议室、卧室、大厅的综合设计。室外景观复杂造型的建模与赋材质；各种室外景观的综合设计思路；创建灯光和摄像机；广场、居民小区规划、高层住宅小区效果图、花园别墅效果图、鸟瞰景观图的综合设计。</p> <p>通过学习和训练,让学生能掌握环境艺术设计(电脑室内设计和电脑景观设计)的基础知识和研究方法,了解当前环境艺术设计的研究成果与动态,运用计算机初步掌握室内设计和景观设计的设计制作方法,使学生基本具备从事环境艺术设计综合设计的能力</p>	72/4
3	广告设计 设计与制作	<p>通过本课程的学习,应掌握平面广告设计的基础概念、广告创意思维的方法、不同媒体的区别运用、平面广告设计的程序步骤;掌握平面广告设计运作方式、方法和手段,培养和提高视觉创意能力、视觉表现的鉴赏能力、审美能力和平面广告设计制作的表现能力。</p>	72/4
4	平面设计 高级应用	<p>通过学习学生掌握平面设计的基础知识,能应用 Photoshop 和 Coreldraw 软件完成标志、卡片、书籍装帧、唱片、室内平面图、宣传单、广告、海报、报纸/杂志、包装等设计与制作。</p>	72/4

②网络管理维护

序号	课程名称	主要内容与要求	参考学时/学分
1	网络安全	<p>使学生简立网络信息安全防范意识,掌握网络信息安全防范的基本方法,加强对计算机安全重要性的理解;了解当前网络信息安全方面所面临的问题和对策;掌握维护网络信息安全的基本方法。</p>	72/4

2	网络管理维护	了解网络互联、网络设备安装与调试、服务器配置和管理的相关知识，理解网络规划与管理的相关术语，掌握交换机、路由器、防火墙、网络服务器及其他网络设备配置与管理的相关技能。	72/4
3	企业网搭建	学生要掌握企业网络搭建及应用过程中需要了解和掌握的专业知识和关键技术，熟练进行企业网络搭建、Windows Server 服务器架设、Fedora 服务器架设、典型企业网络的搭建及应用等技术。	144/8

七、教学进程总体安排

(一) 课程设置与教学时间安排表

课程类别	序号	课程名称	学分	学时				学期及周学时							
				就业		升学		一	二	三	四	五		六	
				理论	实践	理论	实践	18周	18周	18周	18周	18周		18周	
												就业	升学	就业	升学
公共基础课	1	中国特色社会主义	2	36		36		2						顶岗实习	
	2	心理健康与职业生涯	2	36		36			2						
	3	哲学与人生	2	36		36				2					
	4	职业道德与法治	2	36		36					2				
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	1	18		18		1							
	5	语文*	26	180		468		4	4	2			6		
	6	数学*	22	108		396		2	2	2			6		
	7	英语*	22	108		396		2	2	2			6		
	8	信息技术*	6	54	54	54	54	4	2						
	9	体育与健康	10	40	140	48	168	2	2	2	2	2	2		
	10	公共艺术	4	36	36	36	36	2	2						
	11	历史	4	72		72		2	2						
	12	形势与安全教育	1	9	9	9	9	1							
		劳动教育	1	9	9	9	9	1							
选修	13	主题教育—书法	2	18	18	18	18	2							
		主题教育—沟通技巧	2	18	18	18	18		2						

	14			主题教育—社交礼仪	2	18	18	18	18			2			顶 岗 实 习	32	
				主题教育—感恩教育	2	18	18	18	18				2				
				主题教育—网上商务	2	18	18	18	18					2			2
				入学教育	1.5		30		30								
小 计					118.5	868	368	1740	396	25	20	12	6	4	22		
课 程 类 别	17		专业 基础 课程	办公软件应用*	4	36	36	36	36		4						
				信息录入技术	6	54	54	36	36			2	2	2			
				计算机网络基础*	4	36	36	36	36			4					
	20		专业 核心 课程	图形图像处理*	8	72	72	72	72	4	4						
				网页设计与制作	4	36	36							4			
				程序设计基础	4	36	36	36	36					4			
				信息设备组装与维护*	4	36	36	36	36			4					
				多媒体制作	8	72	72	36	36					4	4		
				职业英语	2	18	18							2			
	小 计					44	396	396	288	288	4	8	10	12	10		
	26		图形 图像 设计 (方	电脑装饰装潢设计	4	36	36								4		
				广告设计与制作*	4	36	36								4		
	27																

28		向)	计算机辅助设计	4	36	36						4				
29			平面设计高级应用*	4	36	36	36	36				4				
			小计	16	144	144	36	36				4	12			
30		网络管理	企业网搭建*	8	72	72	36	36				4	4			
31		维护	网络管理与维护*	4	36	36							4			
32		(方向)	网络安全	4	36	36							4			
			小计	16	144	144	36	36				4	12			
			毕业实习报告	16		288		288								
33			影视包装	4	36	36	36	36			4					
34			网络综合布线技术	2	18	18	18	18				2				
35		选修课程	电子商务概论	4			36	36						4		
			中国优秀传统文化	0.5	9		9									
			小计	10.5	63	54	99	90			4	2		4		
			小计	86.5						8	14	22	22	4		
			合计	203.5	1597	1052	2181	1134	29	28	26	28	26	26	600	32

备注：带*为考试课，每学期20周，机动1周，考试1周，授课18周

(二) 课时统计总表

教学学时比例表

项目	就业方向				升学方向			
	理论	实践	合计	百分比 (%)	理论	实践	合计	百分比 (%)
公共基础课必修课	778	248	1026	30.9%	1650	276	1926	57.7%
专业基础课程	396	396	792	23.8%	288	288	576	17.3%
专业核心课程								
专业(技能)方向课程	288	288	576	17.3%	72	360	432	13%
顶岗实习		600	600	18%				
各类选修课	153	174	327	10%	189	210	399	12%
合计	1615	1706	3321	100%	2199	1134	3333	100%

八、教学实施保障

(一) 师资队伍

专业教师共有 9 名，兼职教师共有 2 名，省级教学名师 2 人。所有专业教师均取得了相关职业资格证书，都参加过国家级或省级骨干教师培训。多名教师连年指导学生参加陕西省中职学校学生技能竞赛并多次获奖。我们的团队以中青年教师为主，结构合理、年富力强、团结合作，是具有创新和敬业精神的优秀教学团队。

本校专业教师信息表

序号	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	毕业院校	所学专业
1	田华	女	198110	高讲	本科/硕士	山西财经大学	计算机科学与技术
2	姚晓惠	女	198309	讲师	本科/学士	宝鸡文理学院	教育技术学
3	何林安	男	196906	高讲	本科/学士	陕西师范大学	数学教育
4	马红莉	女	196904	高讲	硕士/学士	陕西财经学院	统计学
5	崔淑侠	女	196508	高讲	本科/学士	陕西师范大学	物理
6	张永忠	男	196401	高讲	本科/学士	西北大学化	化学
7	刘珊珊	女	198203	高讲	本科/学士	宝鸡文理学院	计算机科学与技术
8	刘海鹏	男	198009	讲师	本科/学士	天津财经大学	信息与计算科学
9	李健	男	1980.12	讲师	本科/学士	西安建筑科技林学	电子信息工程
10	瓦彦文	男	2000.10		本科/学士	陇东学院	计算机科学与技术
11	易梦	女	1993.4		本科/学	武汉纺织大学外经贸学院	电子商务

兼职教师信息表

姓名	毕业院校	工作单位	职务	联系电话
邵山	南京大学	南京第五十五所技术开发有限公司	总工程师	18651887711
樊志丽	西安美院	宝鸡憬业装饰设计工程公司	首席设计师	18146803229

专业带头人信息表

姓名	田华	性别	女	出生年月	1981.10
学历	本科	学位	硕士	专业技术职务	高级讲师

专业负责人 代表性成就	1. 2021年组队参加陕西省教师教学能力比赛获团体一等奖。 2. 2012年陕西省中等职业学校教师教学设计比赛中获一等奖； 3. 2013年9月被陕西省教育厅授予陕西省中等职业学校“知名教师”称号。 4. 在省级以上多家刊物公开发表作品10余篇，教学设计《构建DNS服务器》获陕西省教育学会第二届优秀教学设计三等奖。 5. 多次指导学生参加陕西省中等职业学校学生技能大赛“网络综合布线”项目比赛，获得团体二、三等奖。
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(二) 教学设施

实训室一览表

序号	实训室名称	设备品牌	适用的实训项目及课程	工位数
1	多媒体实训室 1	联想	计算机应用基础及实训、文字录入实训、平面设计、Flash、3DMax、AE 等理实一体教学	41
2	多媒体实训室 2	云之翼	计算机应用基础及实训、文字录入实训、平面设计类课程理实一体教学、计算机硬件组装与维护、系统软件及应用软件安装	41
3	1+X 考证培训中心	云之翼	平面设计、autoCAD、3DMax、AE 等理实一体教学	43
4	网络综合布线实训室	西元	网络方面课程理实一体教学、综合布线竞赛实训	31
5	计算机网络实训室	神州数码	网络方面课程理实一体教学	31
6	多媒体实训室 3	联想	计算机应用基础及实训、文字录入实训、平面设计类等课程理实一体教学	47
7	多媒体实训室 4	锐捷	计算机应用基础及实训、文字录入实训、平面设计类课程、计算机硬件组装与维护、Flash、3DMax、AE 等课程的理实一体教学	41

(三) 校外实训基地

校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	实训内容	实训人数
1	宝鸡市大数据有限责任公司	网络搭建、维护	30
2	陕西欧束莱建筑装饰工程有限公司	网络布线、装饰装潢	30
3	陕西新圣智能电子科技有限公司	信息设备组装与维护	30
4	陕西创通利达科技发展有限公司	网络搭建、维护	30
5	宝鸡市渭滨区腾达广告装潢部	平面设计	30

(四) 教学资源

1. 教材

执行国家中等职业教育及我校教材管理办法,尽可能依据各课程教学标准选用,尽可能使用中等职业教育国家规划教材,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。

2. 数字化教学资源

主要有以下数字化资源:

(1) 教师在教学过程中积累的数字化资源(我校计算机应用专业教学资源库);

(2) 教材附带的数字化学习资源及国家数字化资源中心以及各种免费学习网站(中国大学慕课网、学习通、国家智慧教育平台)等。

计算机应用专业数字化资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	国家精品课程资源网	http://www.jingpinke.com/
2	中国大学慕课	https://www.icourse163.org
3	智慧职教	http://www.icve.com.cn
4	学堂在线	http://www.xuetangx.com/courses
5	爱课程	http://www.icourses.cn/home/

（五）教学方法建议

在教学过程中，坚持以德树人，德技并修。适时对他们进行爱国主义教育，使其树立正确的三观，培养他们积极、自信、做事坚持不懈的人生态度，使课程教学与思政教育同向同行。

采用项目、任务驱动、案例等教学法进行教学，探索混合式教学在实际教学中的应用，改变传统的教学方式，课堂中以教师为主导，学生为主体，做中教、做中学，教、学、做一体化。

（六）学习评价建议

建立多形式、多元化、全方位的教学评价体系。实时利用课堂教学即时反馈、阶段性评价、总结性评价等进行综合评价。同时，在学期中不定时进行问卷发放、座谈会等形式对教学进行即时评价。通过课后作业、课堂展示，以及1+X相关职业技能证书的获取，检验学生专业知识获得水平。主要包括课程考核与职业资格鉴定相结合评价学生的职业能力；校内实训考核与校外顶岗实习考核相结合评价学生的职业技能；社会反馈与企业反馈相结合评价学生的职业素质。让社会和企业参与评价学生，真正做到“校企合作，工学结合”；切实做到“以德为先，德技双修”，不断提高育人的质量。

1. 理论课程学习评价

采用过程性评价和期末评价相结合的方法。过程性评价主要包括课堂考勤、课堂表现、课后作业的完成等；期末评价中，考试课以期末考试给出成绩；考查课以综合评定给出成绩。过程性评价和期末评价各占综合评价成绩的50%。

2. 理实一体课程学习评价

全部采用过程性评价，由课堂考勤(10%)、课堂表现(20%)、课后作业(20%)、项目化作业(50%)等综合评定给出。

3. 顶岗实习评价

顶岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价等多层次、多方面评价方式。

(七) 质量管理

计算机专业以保障和提高教学质量为目标,统筹考虑影响教学质量的主要因素,健全专业建设与发展规划及其年度实施计划,制定定期专业调研制度、教学质量监控制度、学籍管理制度、成绩考核制度、课程建设规范、督导制度、顶岗实习制度,具备健全的专业人才培养方案、课程标准、学期教学进程计划及课表、课程教学大纲、实训、实习教学计划及大纲、使用教材目录等,结合课堂教学质量保障体系、校内外实践教学过程质量监控体系、教学诊断与改进、质量年报等保证人才培养质量的工作和各环节的教学质量管理活动,逐步形成了任务、职责、权限明确,相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

九、毕业要求

(一) 成绩

- 1、修满全部必修课程,总学分修满 168 学分,理论与技能考核成绩合格。
- 2、取得各类初级资格证书,每证按照 3 学分折算,置换相应专业课程所列学分;要求学生至少取得一个证书。
- 3、完成学校安排的顶岗实习。

(二) 学习深造建议

本专业毕业的学生应理解掌握本专业相关理论,能用理论指导计算机应用专业岗位群的实践工作,提升工作技能,加强实践能力。也可以继续参加升学考试,取得优异成绩升入高等院校进一步深造。

附录：

1. 制定（修订）依据

（1）国家相关文件：根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号，以下简称《指导意见》）精神，教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）要求。

（2）教育部颁布的专业教学标准。

2. 制定（修订）说明

本方案由教学管理部门与计算机应用专业专家、教师及行业企业人士共同研讨，修订完成。

3. 编制人员

校内人员信息表

序号	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	毕业院校	所学专业
1	田华	女	198110	高讲	本科/硕士	山西财经大学	计算机科学与技术
2	姚晓惠	女	198309	讲师	本科/学士	宝鸡文理学院	教育技术学
3	刘海鹏	男	198009	讲师	本科/学士	天津财经大学	信息与计算科学
4	李健	男	1980.12	讲师	本科/学士	西安建筑科技大学	电子信息工程
5	刘珊珊	女	198203	高讲	本科/学士	宝鸡文理学院	计算机科学与技术
6	瓦彦文	男	2000.10		本科/学士	陇东学院	计算机科学与技术
7	易梦	女	1993.4		本科/学	武汉纺织大学外经贸学院	电子商务

企业人员信息表

姓名	毕业院校	工作单位	职务	联系电话
邵山	南京大学	南京第五十五所技术开发有限公司	总工程师	18651887711
樊志丽	西安美院	宝鸡憬业装饰设计工程公司	首席设计师	18146803229

审核部门意见:

同意
刘旭



2022.12.20

审定部门意见:

同意



2022.12.20