

**陕西省第二商贸学校  
教育质量年度报告  
( 2025 年度 )**

**2025 年 12 月**

# 目录

前言 .....	- 1 -
1. 基本情况 .....	- 3 -
1.1 学校概况 .....	- 3 -
1.2 专业设置 .....	- 3 -
1.3 学生情况 .....	- 3 -
1.4 教师队伍 .....	- 4 -
1.5 设施设备 .....	- 5 -
2. 人才培养 .....	- 6 -
2.1 党建引领 .....	- 6 -
2.2 立德树人 .....	- 15 -
2.3 专业建设 .....	- 24 -
2.4 课程建设 .....	- 29 -
2.5 教材建设 .....	- 34 -
2.6 教学改革 .....	- 35 -
2.7 贯通培养 .....	- 42 -
2.8 技能大赛 .....	- 44 -
2.9 就业质量 .....	- 47 -
3. 服务贡献 .....	- 50 -
3.1 服务行业企业 .....	- 50 -
3.2 服务地方发展 .....	- 51 -
3.3 服务乡村振兴 .....	- 52 -
3.4 服务地方社区 .....	- 55 -
4. 文化传承 .....	- 56 -
4.1 传承工匠精神 .....	- 56 -

4.2 传承红色基因 .....	- 60 -
4.3 传承中华优秀传统文化 .....	- 62 -
5. 国际合作 .....	- 65 -
5.1 合作办学情况 .....	- 65 -
5.2 合作情况说明 .....	- 68 -
6. 产教融合 .....	- 68 -
6.1 校企双元育人 .....	- 68 -
7. 发展保障 .....	- 73 -
7.1 职业教育政策落实情况 .....	- 73 -
7.2 学校治理 .....	- 76 -
7.3 质量保证体系建设 .....	- 80 -
7.4 经费投入 .....	- 82 -
8. 挑战与展望 .....	- 83 -
8.1 面临挑战 .....	- 83 -
8.2 未来展望 .....	- 84 -

表目录

表 2-1 2025 年陕西省职业院校技能大赛（中职组）获奖名单 ..... - 45 -

表 3-1 学校开设专业一览表 ..... - 50 -

表 3-2 2025 年全省农产品贸易促进人员培训人数统计表 ..... - 53 -

表 3-3 2025 年社会人员技能培训统计表 ..... - 53 -

## 图目录

图 1-1 学校荣誉墙 .....	- 6 -
图 2-1 陕西省第二商贸学校党委组织党员观看爱国题材电影《731》 .....	- 9 -
图 2-2 陕西省第二商贸学校召开庆祝教师节暨表彰大会 .....	- 11 -
图 2-3 中国共产党陕西省第二商贸学校第八次党员大会胜利召开 .....	- 12 -
图 2-4“三全”育人对接会现场 .....	- 15 -
图 2-5 学校组织召开学生管理团队业务能力提升培训会暨班主任聘任会 .....	- 17 -
图 2-6 学校组织学生代表前往宝鸡市法治宣传教育实践中心参观学习 .....	- 19 -
图 2-7“润德大讲堂”活动现场 .....	- 20 -
图 2-8 学校开展世界环境日主题活动 .....	- 22 -
图 2-9 学校举办心理健康主题游园会 .....	- 23 -
图 2-10 计算机应用专业企业座谈会 .....	- 27 -
图 2-11 电商专业学生短视频直播项目实训 .....	- 28 -
图 2-12 思政大练兵现场展示 .....	- 31 -
图 2-13 学生配音现场 .....	- 32 -
图 2-14 教师积极准备现场 .....	- 33 -
图 2-15 书香满校园书展现场 .....	- 35 -
图 2-16 我校升学班期中表彰大会 .....	- 37 -
图 2-17《西式西点工艺》精品在线课程 .....	- 39 -
图 2-18《计算机网络基础》精品在线课程 .....	- 40 -
图 2-19《旅游地理》精品混合教学课程 .....	- 41 -
图 2-20 陕西省第二商贸学校与陕西财经职业技术学院洽谈合作办学 .....	- 43 -
图 2-21 我校与陕西财经职业技术学院签订中高职一体化合作办学协议 .....	- 43 -
图 2-22 陕西省第二商贸学校第一届中西面点专业技能大赛启动仪式 .....	- 45 -
图 2-23 2025 年的智能财税技能大赛 .....	- 46 -

图 2-24 学校领导走访宝鸡 13 条产业链重点企业扶风比亚迪汽车线束厂 .....	- 48 -
图 2-25 学校领导考察合作企业广州蓝海机器人系统有限公司 .....	- 48 -
图 2-26 学校领导赴深圳看望实习学生 .....	- 49 -
图 3-1 宝鸡职业技术学院党委书记薛建恩一行来我校考察交流 .....	- 52 -
图 3-2 我校毕业生在宝鸡吉利汽车零部件有限公司工作 .....	- 52 -
图 3-3 学校举办全省供销系统农产品贸易促进人员培训班 .....	- 54 -
图 3-4 学校发挥专长参与宝鸡当地实用技术培训 .....	- 55 -
图 3-5 与会人员共同观看了近年校园消防安全警示片 .....	- 55 -
图 4-1 美术国画（花鸟画）传承工匠精神 .....	- 57 -
图 4-2 新能源汽车专业现代学徒制拜师仪式暨新生授工牌仪式 .....	- 59 -
图 4-3 学校组织开展网上祭英烈活动 .....	- 61 -
图 4-4 经典诵读艺术展演活动现场 .....	- 63 -
图 4-5 学校金台天文气象科普教育基地研学活动 .....	- 64 -
图 5-1 学校领导及相关师生与阿里师生合影留念 .....	- 66 -
图 5-2 短视频制作技能赛项二等奖合影 .....	- 67 -
图 6-1 学校召开第三次校企合作联席会议 .....	- 69 -
图 6-2 我校新能源汽车专业学生赴陕汽集团开展研学活动 .....	- 70 -
图 6-3 我校中西面点专业学生实训场景 .....	- 71 -
图 6-4 新能源汽车运用与维修专业学生拜师仪式 .....	- 72 -
图 6-5 电子商务、直播电商服务专业学生实训场景 .....	- 72 -
图 7-1 聚焦思政建设 落实三全育人 .....	- 74 -
图 7-2“双示范”建设暨教学诊改工作推进会 .....	- 75 -
图 7-3 法治研学活动 .....	- 78 -
图 7-4 陕西省第二商贸学校开展应急逃生演练 .....	- 79 -

## 案例目录

案例 1 弘扬雷锋精神 争做校园先锋——陕西省第二商贸学校开展学雷锋月主题党团日活动 .....	- 7 -
案例 2 以史为鉴守初心 凝心聚力向未来——陕西省第二商贸学校党委组织党员观看爱国题材电影《731》 .....	- 9 -
案例 3 中国共产党陕西省第二商贸学校第八次党员大会胜利召开 .....	- 12 -
案例 4 陕西省第二商贸学校党委开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育 .....	- 13 -
案例 5 学校学生管理团队业务能力提升培训会顺利召开 .....	- 17 -
案例 6 学校组织学生代表开展法治宣传实践教育活动 .....	- 19 -
案例 7 陕西省第二商贸学校开展“润德”大讲堂活动 .....	- 20 -
案例 8 学校开展世界环境日主题活动 .....	- 22 -
案例 9 学校开展第二届心理健康宣传教育月活动 .....	- 23 -
案例 10 陕西省第二商贸学校计算机应用专业企业座谈会 .....	- 27 -
案例 11 陕西省第二商贸学校电子商务专业与陕西澜山文化有限公司校企合作纪实-	28 -
案例 12 思政大练兵，思政课育人成效显著 .....	- 31 -
案例 13 英语教学“双线融合”改革：以语言为桥，传文化之声 .....	- 32 -
案例 14 微课程大赛驱动“课程思政”教学能力全员提升 .....	- 33 -
案例 15 陕西省第二商贸学校成功举办“书香进校园”世界读书日活动 .....	- 35 -
案例 16 陕西省第二商贸学校以赛促教，推动优质数字资源反哺课堂 .....	- 37 -
案例 17 陕西省第二商贸学校《西式西点工艺》课程成功申报省级在线精品课 ....	- 39 -
案例 18 陕西省第二商贸学校《计算机网络基础》课程成功申报省级在线精品课	- 40 -
案例 19 陕西省第二商贸学校高铁乘务专业<旅游地理>课程改革创新与思政育人实践 .....	- 41 -
案例 20 陕西省第二商贸学校加强与高职院校贯通培养合作育人 .....	- 43 -

案例 21 陕西省第二商贸学校智能财税比赛典型案例 .....	46 -
案例 22 学校领导考察合作企业看望实习学生 .....	49 -
案例 23 渭滨桥南消防救援大队进行校园消防安全专题培训 .....	56 -
案例 24 陕西省第二商贸学校开展中职幼教专业美术国画（花鸟画）传承工匠精神的 典型实践活动 .....	57 -
案例 25 陕西省第二商贸学校新能源汽车专业现代学徒制拜师仪式暨新生授工牌仪式 圆满举行 .....	59 -
案例 26 学校在学生中开展清明祭英烈活动——团员、学生干部赴宝鸡烈士纪念园缅 怀先烈 .....	61 -
案例 27 陕西省第二商贸学校举办经典诵读艺术展演活动 .....	63 -
案例 28 学子探秘星空，点燃科学梦想——记陕西省第二商贸学校金台天文气象科普 教育基地研学活动 .....	64 -
案例 29 陕西省第二商贸学校举行西藏班学年表彰大会 .....	66 -
案例 30 陕西省第二商贸学校代培阿里学子技能大赛再创佳绩 .....	67 -
案例 31 我校召开第三次校企合作联席会议 .....	69 -
案例 32 陕西省第二商贸学校思政课建设工作会议 .....	74 -
案例 33 我校召开“双示范”建设暨教学诊改工作推进会 .....	75 -
案例 34 陕西省第二商贸学校开展“宪法宣传周”主题系类活动 .....	78 -
案例 35 陕西省第二商贸学校开展消防应急逃生演练 .....	79 -
案例 36 陕西省第二商贸学校召开单招考试经验分享座谈会 .....	81 -
案例 37 陕西省第二商贸学校召开第一次月考分析会 .....	82 -



# 陕西省第二商贸学校教育质量年度报告(2025)

## 前言

职业教育质量年报是贯彻党的教育方针政策、全国职教会议精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》精神的重要举措，对推动职业教育高质量发展、增强职业教育服务国家重大战略能力具有重要意义。

学校高度重视职业教育质量年报工作，将其作为学校“双示范”校建设、教学诊改、推动高质量发展的重要举措，按照省教育厅《关于做好陕西职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》部署和要求，认真学习文件精神，组建工作专班，对照编制要求，认真开展数据统计填报、年报编制工作，按要求上报相关公文资料，确保年报工作顺利完成。

学校年报编制工作中体现出一些亮点和特色。一是领导重视，组织严密。学校一把手对年报编制工作做出部署，提出工作要求，亲自主持编制工作。成立了学校教育质量年报工作领导小组，一把手任组长，班子成员为副组长，校办、党办、教务科、学生科、招就科、后保科、财务科等科室负责人为成员，设立领导小组办公室，明确工作职责。同时抽调人员组成工作专班，承担年报具体工作。二是专题部署，各部门紧密配合。学校12月初召开专题会议，组织学习教育部、省教育厅有关年报工作的文

件，安排部署学校教育质量年报统计编制工作。印发了《学校2025年教育质量年报任务分解表》，明确年报编制任务分工、责任人及完成时限。相关科室积极领受任务，精心准备，紧密配合，共同推动年报工作进度。三是邀请企业参与。年报编制中，邀请了相关校企合作单位参与年报编制，提供相关数据、图片等内容。

学校年报编制工作得到了省教育厅、省教科院、宝鸡市教育局等相关单位的精心指导和帮助，在主要领导主持推动下，在各科室及全体师生配合协助下，学校年报编制工作进展顺利，在规定时间内完成数据统计及年报编制、发布、上报等工作。在此，对学校年报编制给予指导、配合、帮助的上级领导、全体师生、有关单位表示衷心地感谢。

## 1. 基本情况

### 1.1 学校概况

陕西省第二商贸学校成立于 1978 年 10 月，原名陕西省宝鸡供销商业学校，1994 年更名为陕西省第二商贸学校。学校位于陕西省宝鸡市西宝路 50 号，隶属于陕西省供销合作总社。学校占地面积 43666.89 平方米，校舍建筑面积为 26333 平方米。教职工 83 人，在校生 1365 多人。

### 1.2 专业设置

学校专业设置始终坚持以服务国家重大战略、服务地方产业经济和社会发展为导向，紧密对接区域产业布局与经济社会需求，持续强化专业的市场适应性与社会服务能力。通过常态化市场调研与周密论证，建立专业动态调整机制，确保专业建设的前瞻性与实效性。

目前，学校共开设计算机应用、会计事务、新能源运用与维修、中西面点、电子商务、高速铁路乘务、幼儿保育、直播电商服务等 8 个专业，形成覆盖现代服务、新兴产业、信息技术等领域的专业布局。其中，会计事务、电子商务、计算机应用三个专业被评为省级示范专业；会计事务与计算机应用两个专业被确定为陕西省高水平示范专业。

### 1.3 学生情况

学校全日制在校生 1365 多人，其中 2023 级 310 人，2024 级 587 人，2025 级 447 人，藏族学生 21 人，2025 年招收全日制

新生 447 人。学校坚持以学生为中心，认真落实立德树人根本任务，坚持五育并举、三全育人、工学结合、岗课赛证融通育人模式，全面服务学生全面发展，学生综合素质不断提升。2025 年，学生在全省职业院校技能竞赛中荣获 8 个三等奖。2025 年单招考试中升学率突破 90%。升入高职学生 63 人，其中升入“双高校”19 人，升学班升学率超过 91%，1 人本科上线，超分数线 33 分，实现了本科升学零突破。学生在各类竞赛、文体活动、社会志愿服务中展现了中职生自信自强、乐观友善、昂扬奋进、追求卓越的良好精神风貌。

#### 1.4 教师队伍

学校高度重视教师队伍建设，致力于打造一支结构合理、素质优良、适应现代职业教育发展需要的专业化教师队伍。目前，学校共有教职工 83 人，其中专任教师 63 人。专任教师中，具有中高级职称者 38 人；拥有本科及以上学历 76 人（含研究生 14 人）；依据新标准，已申报认定“双师型”教师 26 人。

为持续优化队伍结构，学校通过省直招录、社会公开招聘、柔性引进企业技术骨干与能工巧匠担任兼职教师等多种渠道，积极扩充和优化教师资源，不断加强“双师型”教师队伍建设，有效保障了教育教学需求。

学校高度重视教师专业发展，构建了国、省、校三级联动的培养培训体系。本年度累计组织教师参加国家级、省级培训 246 人次，并扎实开展校本研修，显著提升了教师的整体教学能力与

专业素养。

通过系统化的建设与培养，教师在课程建设、教学研究、竞赛评比等方面取得了一系列突出成果。一是课程建设方面，推动《计算机网络基础》《西式面点工艺》两门课程成功入选 2025 年省级在线精品课程；组织申报《基础会计》《信息技术设备组装与维护》省级一流核心课程两门；二是教学与科研方面，组织申报《信息技术设备组装与维护》课程思政教学团队；成功立项陕西省教育科学“十四五”规划 2025 年度课题 2 项，发表专业论文 2 篇。有效促进了思政教育与专业教学、教学改革深度融合；三是教学竞赛方面，教师在多项省级赛事中表现优异。在第七届中华经典诵写讲大赛（陕西赛区）中，荣获教师组二等奖 1 项、三等奖 1 项；在省级思政课程与课程思政“大练兵”比赛中，斩获思政课程“特等奖”与课程思政“一等奖”；在陕西省第九届中小学（中职）微课信息化教学创新大赛及第九届全省中等职业学校微课程设计展示交流活动中，均荣获二等奖。

### 1.5 设施设备

学校教学仪器设备值 592 万元，纸质图书 84394 册，数字资源 30000 册，多媒体教室 37 个，教学计算机 347 台，学校建设有新能源汽车实训室、中西面点实训室、多媒体实训室、网络实训室、电子商务实训室、综合布线实训室、电钢琴房、形体训练室、汽车美容与装潢实训室、会计人才孵化中心等 25 个校内实训室，通过校企合作建设有校外实训基地，满足各专业实践性教

学校始终坚守职业教育类型定位，全面贯彻党的教育方针，坚决落实立德树人根本任务。秉持“以学生为中心”的育人理念，坚持德技并修、五育并举，深化“三全育人”综合改革，致力于服务学生的全面发展和可持续发展，持续提升人才培养质量。办学四十七年来，学校已为社会累计培养输送了数以万计的高素质管理和服务技能人才，办学成果得到广泛认可，形成了良好的社会声誉。



## 2. 人才培养

2025 年，学校认真贯彻党组织领导的校长负责制，坚持加强党委对学校全盘工作的领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想

义思想为指导，认真落实党的教育方针政策，认真落实省社党组工作部署，履行党建主体责任，推进学校党建与业务深度融合，确保各项重点任务完成，推动“党建+”工作模式，以高质量党建引领学校内涵式发展。

2.1.1 “党建+队伍建设”。建强干部队伍，夯实工作责任，抓实干部学习教育，抓牢青年理论小组培养。坚持“第一议题”制度，召开月例会，及时学习总书记重要讲话和重要指示批示精神，围绕中央八项规定精神、党的二十届四中全会精神等开展学习研讨，统一思想、凝聚共识。落实“三会一课”等党建制度，多种形式开展党日活动，丰富教育形式，深化教育成果。

#### 案例 1 弘扬雷锋精神 争做校园先锋——陕西省第二商贸学校开展学雷锋月主题党团日活动

3月5日下午，陕西省第二商贸学校党委、团委组织全体党员、团员和学生代表开展了“弘扬雷锋精神 争做校园先锋”主题党团日活动，对校园及家属楼区域进行了全面清扫。

活动现场分工明确，党团员和学生代表们自带清洁工具，热情高涨。校园区域，团员和学生负责清扫各班级公共卫生区、操场看台、葡萄长廊及花坛周边卫生死角，对墙角灰尘蛛网、楼底杂物堆积处进行了彻底清理，配合默契，干劲十足。家属楼区域，党员手持扫帚，动作娴熟，认真清扫主干道上的落叶与杂物，积极规整随意停放的自行车；对花坛内杂草仔细甄别、连根拔起，不到半天时间，校园面貌焕然一新。

此次活动充分发挥了党团员和学生代表的先锋模范作用，以实际行动践行了奉献、友爱、互助、进步的志愿服务精神，不仅改善了校园环境，更让雷锋精神在师生心中扎根。学校党委、团委将以此次活动为契



机，持续开展各类志愿服务活动，让雷锋精神在校园这片沃土上薪火相传，激励更多师生积极为构建和谐美好的校园与社会贡献力量。

2.1.2 “党建+教育教学”。依据学校《教学管理及教师教学基本规范》，加强教学检查，落实听评课制度，课堂纪律和授课质量提升明显。坚持教师常态化学习，举办思政课和课程思政公开课，提升教师思政教学能力。发挥党员先锋模范作用，组织教学能力比赛、省国培交流分享、教学效果分析、学生座谈等，教育教学成果显著。在 2025 年陕西省职业院校技能大赛中，荣获省级铜奖 2 项。在 2025 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届网络系统虚拟化管理与运维赛项中，荣获优秀奖。在第七届中华经典诵写讲大赛（陕西赛区）中，教师组作品获二等奖 1 项、三等奖 1 项。在省级思政课程与课程思政“大练兵”比赛中，荣获思政课程金奖与课程思政一等奖。在陕西省第九届中小学（中职）微课信息化教学创新大赛及第九届全省中等职业学校微课程设计展示交流活动中均荣获二等奖。

2.1.3 “党建+服务保障”。在党委领导下，制定年度工作计划、学习计划，部署安排全年党建工作学习。落实校企合作联席会议制度，解决校企合作具体问题，促进校企合作深入。落实满意度测评机制，全年组织两次满意度测评，抓实问题反馈整改，解决学生学习生活中的合理需求，改进管理服务；加强督导工作，推进工作闭环，促进规范化管理。

2.1.4 “党建+群团建设”。组织党员开展观看红色影片主题教育活动，开展职工运动会，丰富校园文化生活，展现干部职工



精神风貌。党委书记、校长带头为学生讲授团课，一名党员教师在共青团陕西省委主办的期刊《当代青年》发表文章，学校党委指导团委完成换届工作并召开团组织生活会，组织学生干部培训，加强学生干部培养教育，增强学生自我管理、自我教育、自我服务能力。



图 2-1 陕西省第二商贸学校党委组织党员观看爱国题材电影《731》

案例 2 以史为鉴守初心 凝心聚力向未来——陕西省第二商贸学校党委组织党员观看爱国题材电影《731》

为深切缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，9月29日下午，学校党委组织全体党员、干部和青年教师理论学习小组成员集体观看了爱国题材电影《731》。

影片讲述了抗战胜利前夕，侵华日军第七三一部队在哈尔滨市平房区秘密进行惨无人道的活体细菌战研究，王永章等人被强行抓入“特设监狱”，日军以“配合健康检查与防疫研究即可换取自由”，欺骗他们遭受冻伤实验、毒气实验、活体解剖等极端折磨。影片揭露日军反人类暴行，展现绝境下国人不屈的反抗精神。观影过程中，放映厅内气氛凝重，所有人员都沉浸在那段悲壮的历史之中，为影片揭露的残酷史实所震撼，为受难同胞的遭遇而悲愤，也为片中展现的坚韧反抗精神所感动，不少同志都悄悄抹去眼角的泪水。

历史不容遗忘，使命催人奋进。大家纷纷表示，此次观影，不仅是一次生动的爱国主义教育，更是一次深刻的精神洗礼。作为新时代的职业教育工作者，要从历史和苦难中汲取奋进力量，将悲愤之情转化为忠诚履职、担当作为的强大动力，立足本职岗位，积极主动作为，将爱国热情转化为攻坚克难、干事创业的强大动力。

2.1.5 加强党员队伍建设，发挥先锋模范作用。一是强化理论学习、坚定理想信念。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届四中全会精神、总书记来陕重要讲话精神及有关重要批示精神，增强理想信念，努力把立德树人根本任务落实到铸魂育人全过程。二是鼓励争当先锋、牢固树立榜样。学校党委鼓励党员教师积极参加各类校内外交流、研讨、培训和比赛，教师在本年各类比赛中获 1 个特等奖、1 个一等奖、5 个二等奖和 2 个三等奖。

2.1.5 加强党员队伍建设，发挥先进模范作用。一是强化理论学习、坚定理想信念。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神、总书记来陕重要讲话精神及

有关重要批示指示精神，增强理想信念，努力把立德树人根本任务落实到铸魂育人全过程。二是鼓励争当先锋、牢固树立榜样。学校鼓励教师、党员积极加各类校内外交流、研讨、培训和比赛，教师在本年各类比赛中获 4 个一等奖、5 个二等奖和 1 个三等奖，2 名教师获思政教学能手称号，1 名教师获班主任能力大赛一等奖，在省社、教科院作品征集活动中获 2 个一等奖、1 个二等奖、2 个三等奖。13 名党员和 1 个支部在党内“评优树先”活动中获表彰。



图 2-2 陕西省第二商贸学校召开庆祝教师节暨表彰大会

2.1.6 夯实基层党组织建设。一是认真落实以《中国共产党支部工作条例（试行）》为核心的党建制度。突出“三会一课”、主题党日的教育功能。全年开展主题党日活动 12 次，落实党委



委员、支部书记讲党课 6 次。二是完成党委、纪委、党支部换届工作,为学校高质量发展提供坚强组织保障。三是规范组织发展。按组织发展程序完成了 3 名预备党员转为正式党员,1 名发展对象转为预备党员,为党组织注入了新鲜的血液。



图 2-3 中国共产党陕西省第二商贸学校第八次党员大会胜利召开

<p>案例 3 中国共产党陕西省第二商贸学校第八次党员大会胜利召开</p>
<p>5 月 28 日上午,中国共产党陕西省第二商贸学校第八次党员大会在东阶梯多功能厅隆重召开,全体党员参加。省社党组成员、理事会副主任戴建昌、省社机关纪委书记毛强、省社机关党委三级调研员唐抗、省社政策法规处干部刘宏等一行到会指导。</p> <p>大会听取和审议了中共陕西省第二商贸学校第七届党委工作报告、第六届纪委工作报告和第七届党委党费收缴、使用及管理情况报告。大会依据省社党组、宝鸡市委的批复,按照换届选举办法,以无记名投票的方式,选举产生了新一届党委委员和纪委委员(以下简称“两委”委员)。</p> <p>戴建昌同志代表省社党组向新当选的“两委”委员表示祝贺,向学校</p>

五年来取得的各项成绩表示祝贺，向全体党员及教职工的辛勤付出表示感谢。同时提出三点要求：一要以更高站位筑牢政治忠诚。始终把政治建设摆在首位，将政治纪律和政治规矩挺在前面，严格落实中央决策部署，持续深化作风建设，以优良党风引领校风、教风和学风建设。二要以更实作风扛起责任担当。坚持为党育人、为国育才的初心和使命，带领全体干部职工团结奋进，把学校各项工作做扎实做好。三要以更严标准树好廉洁形象。要以换届为契机，把学习中央八项规定精神的成果转换成推动工作的强大动力，凝心聚力，开拓进取，共同书写学校高质量发展的新篇章。

杜玉锁同志代表新当选的“两委”委员表示，将不负重托，不辱使命，认真履职，推动学校在职教竞争中站稳脚跟，良性发展。

会后，新一届党委、纪委委员分别召开了第一次全体会议，选举产生了党委书记和纪委书记。

2.1.7 持之以恒抓纪律作风建设。一是组织校、科两级干部签订党风廉政建设责任书，形成“一级抓一级、层层抓落实”的工作机制，开展了深入贯彻中央八项规定精神学习教育，深入查摆了在教学、管理、服务工作中存在的问题，动真碰硬整治整改。二是加强廉政警示教育。全年集中开展了2次廉政警示教育，通过违纪案例，引导党员干部受警醒、明底线，知敬畏，增强了遵守党纪国法的意识。三是开展干部廉政谈话，强化对重点岗位、重要人员、重要时间节点的廉政教育和监督。

案例4 陕西省第二商贸学校党委开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育

3月27日，陕西省第二商贸学校党委召开第六次会议。会议由党委

书记、校长杜玉锁主持，党委委员参加会议。

会议集体学习了中共中央办公厅印发《关于在全党开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育的通知》精神，学习了中央政治局关于改进工作作风、密切联系群众的八项规定及其实施细则，学习了《中共陕西省第二商贸学校委员会推动落实中央八项规定精神纠“四风”树新风工作措施》，研究审定了《中共陕西省第二商贸学校委员会深入贯彻中央八项规定精神学习教育实施方案》（以下简称《实施方案》）。

会议指出，中央八项规定精神的实施，是新时代全面从严治党、加强党的作风建设的破题之举，是党自我革命的生动实践，是党在新时代保持先进性和纯洁性、巩固执政基础的关键举措。学校作为培养社会主义建设者和接班人的重要阵地，必须深刻领会中央八项规定精神的核心要义，准确把握其对中职学校作风建设的指导意义。各党支部要高度重视，把开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育作为当前重要的政治任务，按照省社党组和宝鸡市委部署安排，落实学校党委《实施方案》。

3月28日，各党支部召开了党员和中层干部大会，组织党员干部学习了相关文件。党委委员参加了联系支部的会议。会议要求全体党员干部要充分认识学习教育的重要意义、目标要求和工作安排，按照《实施方案》要求，坚持学习求深、查摆抓准、整改抓实。要注重理论学习的针对性和时效性，认真开展专题研讨。要对标对表“五个聚焦”，深入查摆在教学、管理、服务工作中存在的问题，动真碰硬整治整改。要坚持开门教育，走好群众路线，及时听取、吸纳师生的合理意见和建议，为学习教育和学校工作建言献策。要在遵规守纪前提下主动担当作为，积极干事创业，将学习教育成果与推动学校内涵建设结合起来，围绕“强党建、稳规模、提质量、保安全、厚文化、促发展”六大任务，持之以恒纠治“四风”，切实转变工作作风，为学校全面强基提质贡献力量。



## 2.2 立德树人

立德树人是教育的根本任务。学校坚持为党育人、为国育才初心和使命，坚持德技并修，五育并举，构建三全育人新格局，服务学生发展，培养德智体美劳全面发展的合格技术技能人才，服务国家技能强国战略。

（一）构建起“三全”育人新格局。深入学习贯彻党的二十届四中全会精神和习近平总书记关于教育的重要论述，重视法制教育，成立学校“三全”（全员、全过程、全方位）育人工作领导小组，建立“三全”育人工作机制，把“三全”育人职责纳入各科室、各岗位职责。在实际工作中，通过领导干部“三深入”、班主任值班、思政教育、学生科与各教研室开展“三全育人”对接会等认真落实“三全”育人职责。



学生科与计算机教研室“三全育人”对接会

图 2-4 “三全”育人对接会现场

（二）坚持“五育”并举。五育即德智体美劳教育。学校在教育教学中认真贯彻党的教育方针，坚持德智体美劳并举，服务学生全面发展。在抓实德育教育，强化文化课和专业教学的基础上，向体美劳方面着力。

一是加强班主任队伍建设。充分发挥润德班主任工作室培育孵化作用，组织业务培训、班情分析比赛，开展超 30 期“润德大讲堂”，选派一名班主任参加陕西省 2025 年职业院校教师素质提高计划国培项目“班主任（德育骨干）数字素养与 AI 沟通综合能力提升”。二是开足开好体育课，课内课外齐发力，促进学生体质。抓实新生军训、学生“两操”，举办春季田径运动会、秋季球类运动会、拔河比赛等，激发学生体育锻炼热情。三是强化学生美育工作。以艺术教育为抓手，组织学生开展绘画、书法、短视频拍摄、我眼中的商校、才艺展示、晚会展演等活动，提高学生审美意识。四是加强劳动教育。开设劳动教育课程，培育学生劳动意识和能力，组织学生开展植树节、卫生评比、校园大扫除、社区志愿服务等丰富多彩的劳动实践活动。





图 2-5 学校组织召开学生管理团队业务能力提升培训会暨班主任聘任会

#### 案例 5 学校学生管理团队业务能力提升培训会顺利召开

8 月 28 日，陕西省第二商贸学校成功举办了学生管理团队业务能力提升培训会。学生管理团队全体成员参加，会议由学生科科长杨英英主持。

学校党委书记、校长杜玉锁充分肯定了学生管理取得的成绩，对新学期提出了殷切希望，并为新聘任的班主任颁发了聘书，勉励他们履职尽责，做好学生的引路人。

党委委员、副校长马洁围绕学生教育管理理念与方法、班主任和学生压力疏导等作了专题讲座，学生科副科长王海练及工作人员对班主任常规工作标准流程、学校资助政策、学生管理各项制度及要求进行了培训。杨英英对开学初的迎新、报名等工作进行了全面细致的安排，要求全体成员

明确职责、通力协作，确保迎新工作高效、有序、温馨。

本次培训会内容充实、重点突出，有效提升了学生管理团队的业务能力和专业素养，为新学期学生管理工作的顺利开展奠定了良好的基础。

（三）多措并举提升服务质量。“浇花浇根，育人育心”。学校将立德树人融入学生管理服务，深入开展“我为师生办实事”活动。一是围绕学生学习生活需要开展值班督导，协助解决具体问题，改进管理服务，提升保障能力。二是加强社会主义核心价值观教育。通过班会、国旗下演讲、主题活动、思政教育、红色研学、读党报等，多措施加强学生思想政治教育，厚植爱党爱国情怀，培育学生良好的行为习惯。三是抓实学生法纪教育。召开两学期纪律教育大会，成立学生管理联盟团队和抽烟专项整治小组，精细化班牌佩带，组织国家宪法日法治研学活动，增强学生法纪意识、自律意识。四是深入开展校园防欺凌教育整治专项行动，结合预防、教育、治理一体，杜绝校园欺凌行为。五是精准落实国家资助政策。开展精准资助行、困境学生谈话、三类学生关注等活动，全年落实国家助学金 933 人次 105.77 万元，落实免学费 2369 人次 383.98 万元。



图 2-6 学校组织学生代表前往宝鸡市法治宣传教育实践中心参观学习

#### 案例 6 学校组织学生代表开展法治宣传实践教育活动

5 月 20 日，陕西省第二商贸学校组织各班学习委员和社团干部等 47 名学生代表前往宝鸡市法治宣传教育实践中心开展参观学习活动，沉浸式体验法治文化。

在讲解员的带领下，学生们依次参观了“法治文明史、法治新探索、法治新时代、法治伴我行”四个单元。《法治文明史》通过图文展板、实物展陈等形式，系统的介绍了自夏商周到新民主主义革命以前，中国法治史上的标志性事件；《法治新探索》分三个阶段介绍了自中国共产党成立以来到十八大以前，我们国家在依法治国方面进行的积极探索；《法治新时代》介绍了党的十八大以来，党中央全面依法治国的方针政策，重点宣传习近平法治思想的核心内容，详细介绍了《民法典》诞生



过程和主要内容；《法治伴我行》选取了群众身边法治教育宣传的重点、热点领域，并对宝鸡法治建设成果进行展示。

展厅的高科技互动设备成为活动亮点：法治体验、答题竞赛、宪法宣誓等环节，让同学们在趣味互动中掌握防诈骗等适用技能。学生纷纷表示：通过模拟法庭角色扮演，深刻体会到法律的庄严，也学会了用法律武器保护自己。

未来，学校将持续深化校地合作，通过法治副校长进校园等形式，推动法治教育常态化，助力培养新时代知法、懂法、守法的技能型人才。



图 2-7 “润德大讲堂” 活动现场

案例 7 陕西省第二商贸学校开展“润德”大讲堂活动

在端午节来临之际,陕西省第二商贸学校于5月28日组织开展了“端午忆忠魂 承志启新程——在个人与国家命运交织处勇担使命”主题讲座,以线上和线下结合的方式,全校1200余名学生聆听讲座。

讲座通过追溯端午文化内涵、缅怀历史先贤,引导学生深刻理解个人成长与国家发展的紧密联系,激励青年学子勇担时代使命。此次讲座是本学期开展的第十三场“润德”大讲堂。

“润德”大讲堂正成为学校的一盏明灯,照亮广大学生的求学之路。讲堂由“润德”班主任工作室精心打造,旨在借助多样化的主题讲座,拓宽学生视野。自今年3月开讲以来,已进行爱国主义教育、行为习惯养成、升学规划指导、心理健康辅导等多方面内容,场场精彩纷呈,取得良好成效。

下一步,“润德”大讲堂将继续秉持“润德于心,成德于行”的理念,不断拓展讲座的主题和内容,持续在学生中开展安全教育、劳动教育、党史和大国工匠宣传、青春榜样宣讲、培育和践行社会主义核心价值观等活动。学校也将充分发挥“润德”班主任办公室工作室辐射引领作用,培养出更多具有高尚品德、扎实学识和健康身心的新时代青年。



图 2-8 学校开展世界环境日主题活动

#### 案例 8 学校开展世界环境日主题活动

在第 54 个“世界环境日”到来之际，陕西省第二商贸学校围绕今年世界环境日主题“美丽中国我先行”，组织开展了形式多样的环保宣传教育活动。

6 月 3 日，32 个班同步开展形式多样的环保主题班会，收看《美丽中国》环保记录片。活动期间还开展了“环保手抄报比赛”“环保标语征集”等配套活动，营造了良好的宣传氛围。

6 月 4 日，全校学生开展“校园卫生大清扫”专项行动：将校园划分为若干责任区，中西面点专业重点清理食堂及周边区域，新能源汽车运用与维修专业负责实训车间清洁，计算机应用专业清扫机房垃圾。

学校同时在团员中成立了校园环保志愿服务队，定期开展活动，建立“卫生班级”流动红旗评比制度，将环保表现纳入学生综合素质评价。



此次活动实现了环境教育与专业教育、劳动教育的有机融合。学校将持续推进绿色校园建设，培育具有环保意识的技术技能人才。

（四）关注学生心理健康。贯彻落实《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025 年）》，完善学生心理健康工作体系。开展心理健康课程，定期开展心理健康测评。建立心理咨询室，配备专业心理咨询师，建立三类学生台账，进行重点监测，提供及时的咨询服务。广泛开展学生心理健康知识和预防心理问题的科普活动，为学生心理健康护航。



图 2-9 学校举办心理健康主题游园会

#### 案例 9 学校开展第二届心理健康宣传教育月活动

为深入贯彻落实教育部关于“开展第二个全国学生心理健康宣传教育月”的工作要求，2025 年 5 月，陕西省第二商贸学校以“培育积

极心态，增强心理韧性”为主题，开展了第二届心理健康宣传教育月系列活动。

5月6日，学校通过校园广播、LED屏播放主题歌曲《我爱我自己》，引导学生自我接纳与欣赏。19日升旗仪式上，面点2405班以“‘5·25’我爱我”向全校师生宣讲心理健康的重要性，倡导“每个人是自己心理健康第一责任人”的理念。

12日至16日，各班集体观看心理励志电影《奇迹男孩》，开展了“五彩曼陀罗”绘画比赛并举办了画展，帮助学生在艺术创作中舒缓情绪、察觉内心。21日，开展了“心理游园日”活动，“蒙眼取水”“击鼓颠球”等团队游戏，让学生在协作中感悟信任的力量，计算机2438班以12次连续颠球创纪录，将活动掀向高潮。26日至28日，学校对“三困生”及特殊家庭学生摸排关怀并精准资助，筑牢心理防线。

近年来，学校持续加强心理健康教育工作，通过心理咨询室、专题讲座、团辅活动、心理测评等形式，构建完善的心理健康教育体系。今后，学校将不断创新工作方式，为学生健康成长保驾护航。

### 2.3 专业建设

学校紧密对接区域经济社会发展需求，构建了以会计事务、计算机应用、新能源汽车运用与维修、中西面点、电子商务、幼儿教育、高速铁路乘务等专业，专业布局总体合理，结构协调，与社会经济和产业发展对接紧密。学校专业建设的总体策略为：振兴传统优势专业，做强新兴热门专业，打造精品示范专业，推动专业内涵式发展。



2.3.1 完善顶层设计，优化人才培养方案。学校依据区域经济发展需求、技术变革趋势及教育教学改革要求，结合自身办学实际，对 2025 级各专业人才培养方案进行了系统性修订与优化，为人才培养提供了科学的“蓝图”与“施工图”。

2.3.2 聚焦高水平，打造示范引领专业。学校会计事务、计算机应用两个专业成功获批“陕西省高水平示范专业”建设项目。目前正严格按既定建设方案，有序推进各项建设任务，着力打造具有区域影响力的品牌专业。

2.3.3 深化产教融合，驱动专业动态优化。学校积极拓展校企合作与校际交流渠道，组织专业带头人深度参与宝鸡市产教融合“企业行”等活动，深入产业链一线开展人才需求调研；先后赴宝鸡职业技术学院、陕西财经职业技术学院、陕西机电职业技术学院等院校进行考察交流，并前往西安绿电新能源汽车维修企业、比亚迪研发中心、北京好利来工贸有限公司等企业进行专题调研，共同探讨技能人才培养的新模式与新路径。基于一系列扎实的调研成果，学校组织各专业开展系统论证，完成了主干专业的重新定位与升级方案，并积极筹备申报与区域产业紧密衔接的新专业，持续推动专业结构的动态优化与协调发展。

2.3.4 聚焦重点专业，特色建设成效显著。各专业结合自身特点，积极探索，建设成果亮点纷呈。

计算机应用专业：围绕师资发展与教学创新扎实推进。团队强化师德师风与教学规范，7 名教师完成省级及以上专题培训，

教科研能力持续提升，在研及结项校级至省级课题共 7 项。重视青年教师培养，实施“导师制”助力其成长，并围绕课程建设积极申报《计算机网络基础》省级在线精品课、《信息技术设备组装与维护》课程思政示范课程和教学团队、一流核心课程，提高团队教育教学能力。以赛促教成效明显，指导学生参加陕西省技能大赛，在网络建设与运维赛项中荣获团体三等奖。

会计事务专业：持续推进专业内涵建设。积极申报《基础会计》为省级职业教育一流核心课程，并同步规划建设配套教学资源库。持续推进信息化教学与在线学习平台建设，助力学生自主学习和教学管理效能提升。以赛促教成效明显，指导学生参加陕西省技能大赛，在智能财税赛项中荣获团体三等奖。组织教师培训、引入企业专家等方式，持续提升团队教学与实践指导能力。

新能源汽车运用与维修专业：专业建设取得全方位进展。通过优化课程体系、建成先进的新能源实训室夯实了发展基础；借助“同课异构”教学比赛等活动激发师资活力；构建了“教学、实训、竞赛、认证”四位一体的技能培养闭环，并通过深化产教融合，赴高校及深圳知名企业调研，紧密对接产业前沿，使人才培养路径更加清晰。

中西面点专业：在与陕西华飏教育集团的持续合作中，年内重点升级改造了校内产品售卖间，将其打造为集生产、销售于一体的真实经营实训平台，有效提升了学生的综合职业能力。

电子商务专业：校企合作取得突破，与陕西澜山文化有限公

司共建专属实训室，并于下半年落地短视频直播项目实训，组织学生参与真实项目运营，实战技能培养成效显著。

幼儿保育与高速铁路乘务专业：依托学前高铁教研室，通过开展专业技能课程展示与教学研讨，积极探索信息化教学手段与丰富教学资源的应用，致力于培养具备全面素质的幼儿教师与高素质乘务人员，并将特色课程教学成果展示活动固化为常态化教学模式。



图 2-10 计算机应用专业企业座谈会

案例 10 陕西省第二商贸学校计算机应用专业企业座谈会

2025 年 11 月 2 日，我校计算机应用专业企业座谈会在会议室成功召开。会议由计算机教研室主任田华主持。陕西欧束莱建筑工程有限公司、宝鸡市创辉科技等企业负责人，学校副校长闫小艳、教务科科长刘珊珊以及本校计算机应用专业的骨干教师代表共同出席了会议。会议围绕《计算机应用专业技能清单》、当前 IT 行业（特别是本地产业）对中职生的技

能新要求与就业趋势、本专业转型方向等议题展开了深入且富有建设性的研讨。会上，各位企业专家畅所欲言，分享了宝贵的一线经验；校内教师积极互动，回应关切，现场气氛热烈，思维碰撞频繁。本次会议是计算机应用专业专业指导委员会开展的系列活动之一，前期还去宝鸡职业技术学院等高职院校进行了中高职衔接的交流，并对部分企业进行了线上调研，后期专业指导委员会将认真梳理、吸纳各方提出的真知灼见，将其切实转化为推动专业内涵建设的具体举措，努力培养出更多契合区域产业发展需要的优秀计算机应用人才！



图 2-11 电商专业学生短视频直播项目实训

#### 案例 11 陕西省第二商贸学校电子商务专业与陕西澜山文化有限公司校企合作纪实

为深化产教融合，创新人才培养模式，2025 年 9 月，我校电子商务专业与陕西澜山文化有限公司正式签署校企合作协议，开启了协同育人的新篇章。本次合作聚焦电商行业前沿技能需求，着力提升学生的实践能力与职业素养。

合作伊始，企业方投入资金 15 万余元，在校内共建了一个设施先进、功能齐全电子商务专业实训室，为实践教学提供了坚实的硬件支撑。自

11 月底起，面向 25 级电子商务专业学生，合作双方共同启动了真实的短视频直播项目实训。学生们利用下午课后及晚自习时间，全身心投入从短视频策划、拍摄、剪辑到直播脚本撰写、现场演练的全流程实战学习。实训内容紧密对接市场真实需求，使学生得以在“做中学、学中做”，将理论知识与行业实践深度融合，专业技能和综合素养得到了显著提升。

此次合作不仅丰富了教学资源，更探索出了一条“校企协同、项目驱动”的人才培养路径，为专业建设注入了新的活力，是电子商务专业在合作办学方面的一次成功实践。

## 2.4 课程建设

学校坚持将课程建设作为提升人才培养质量的核心环节，系统推进思政课程、公共基础课程与专业课程的改革与创新，形成了方向明确、路径清晰、成效显著的建设格局。

2.4.1 加强顶层设计与组织实施。学校将课程建设置于人才培养的核心地位，建立了“党委统筹、教务牵头、教研室攻坚”的工作机制。本年度，学校召开 2 次思政工作专题会议，确保育人方向与改革路径精准一致。常态化进行学情调研与教师座谈，形成了课程建设技能清单与闭环改进。

2.4.2 深化教学改革与模式创新。全面落实“以金师育金课”，推动三类课程取得突破。思政课紧密对接专业，开发了系列专业特色教学案例，采用情景模拟、角色扮演等教法，提升育人针对性。公共基础课方面，突破教室边界，将教学延伸至文化场馆与社会场景，在实践应用中提升学生综合素养。专业课广泛采用项目式、混合式教学，并将职业规范、工匠精神等元素系统



融入教学方案与评价标准。

2.4.3 以赛促教强化成果转化。学校将教学竞赛内嵌于教改工作中，形成从校级选拔打磨、到省级争先创优、再到赛后成果转化推广的完整工作链条。本年度，教师在省级“思政大练兵”、教学能力比赛中获特等奖1项、一等奖1项，二等奖3项，三等奖1项。我们定期组织获奖教师开展“示范课巡讲”，并将大赛中涌现的精品教案、微课系统整理为校本研修资源包，直接用于日常教研和新教师培训，确保竞赛的“高光时刻”有效转化为日常教学的“常态水平”。

2.4.4 建设成效与典型示范。系列改革成效显著，主要体现在以下四个方面：一是思政育人见实效：学生综合素质提升明显，2025年有学生凭借优异成绩成功升入本科；教师在省级“思政大练兵”中获特等奖、一等奖，并进行优秀课例展示。二是专业课程强实践：围绕智能化转型，系统性更新内容、创新教法，通过“同课异构”比赛将技能清单转化为有效教学活动，形成可推广的课程建设模式。三是AI赋能课程改革树范例：教师积极运用AI技术辅助课程开发，成效显著。微课《中国旅游业务培训》与《一碗故事：宝鸡三餐美食与千年传承》在省级大赛中获奖。作品以“理实一体”教学对接行业需求，将地域文化深度融入课程思政，实现了价值引领与知识传授的有机统一。四是协同育人成合力：建立专业教师与思政教师协同工作机制，共同挖掘课程

育人元素，形成一批具有示范效应的教学成果。



图 2-12 思政大练兵现场展示

案例 12 思政大练兵，思政课育人成效显著

通过思政育人，学生综合素养显著提升，学生的政治认同感、思想觉悟、职业道德素养明显增强。尤为突出的是，2025 年，计算机专业一名学生通过自身努力和扎实的文化基础、专业技能，成功考入本科院校深造，实现了中职生发展的新突破，其成长历程也激励了更多同学努力向上。教师队伍茁壮成长，教师在教学相长中不断提升专业能力和育人水平。今年，在省级思政课程与课程思政“大练兵”比赛中，一名思政教师获得思政课程特等奖，并在全省进行优秀课例展示。一名专业课教师，获得课程思政一等奖。

思政大练兵现场展示，育人模式得到验证：实践表明，在坚持校党委的领导下，以学生为中心，通过精准调研把握学情、强化集体备课提升质量、创新教学方法激发兴趣、深化课程思政协同育人，是有效提升中职思政课吸引力、感染力和实效性的关键路径。这种“精准滴灌、思想引领、铸魂育人”的模式，为同类学校思政课教学改革提供了有益借鉴。



图 2-13 学生配音现场

#### 案例 13 英语教学“双线融合”改革：以语言为桥，传文化之声

为破解中职学生英语应用能力薄弱与文化自信不足的难题，2025 年我校英语教学推行“课堂内外双线融合”改革路径。课堂内，夯实基础，通过精细化管理的“日清、周结、月测”制度，强化语言基础技能训练。课堂外，大胆创新实践：一是联合兄弟学校开展《你好，中国》文化主题英语配音项目，让学生在角色扮演中提升口语表达与跨文化理解能力；二是举办全校“用英语讲好中国故事”手抄报创作大赛，鼓励学生图文并茂地展示传统节日、地方美食等文化元素；三是将课堂延伸至社会场馆，组织学生前往宝鸡市民俗博物馆开展沉浸式实地英语教学，引导学生用英语诠释本土文化。

示范推广价值，本改革突破了传统语言教学的局限，实现了知识传授、能力培养与文化浸润的有机统一。它构建了“基础强化-项目实践-文化输出”的立体化教学模式，显著提升了学生的学习兴趣、语言应用能力和文



化认同感。该模式具有普适性，为其他公共基础课及专业课如何有效融入课程思政、如何利用社会资源开展实践教学提供了可复制、可推广的范例。

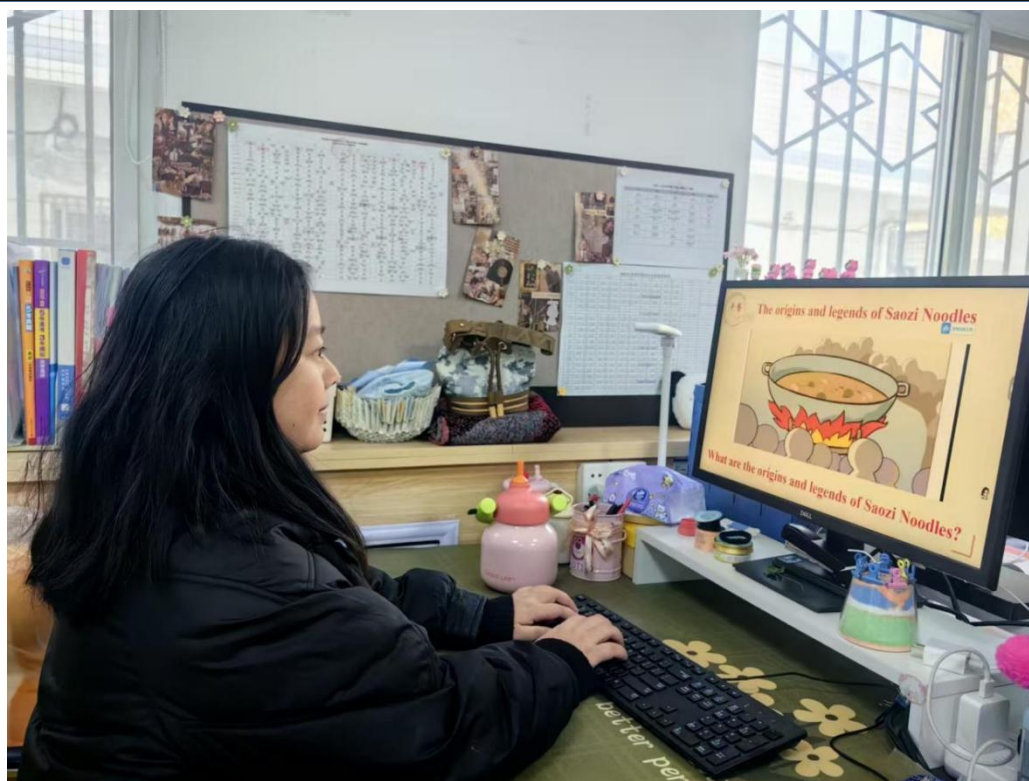


图 2-14 教师积极准备现场

#### 案例 14 微课程大赛驱动“课程思政”教学能力全员提升

学校将持续举办教学能力比赛作为推动教学改革与师资队伍建设的引擎。在 2025 年省级微课程教学设计大赛中，秦娇、杨英英、高正凌老师的团队作品《一晚一故事：宝鸡三餐美食与千年传承》荣获第九届全省中等职业学校微课程教学设计二等奖。该作品深度挖掘了专业课程与公共基础课中蕴含的思政元素，实现了价值引领与知识传授的巧妙融合。赛后，学校立即组织专题教研会与教学设计工作坊，将获奖作品作为“课程思政”示范案例进行全校展示、剖析与经验推广。

示范推广价值：此做法形成了“竞赛锤炼-榜样示范-研讨推广-全员提升”的教师发展闭环。它极大地激发了广大教师主动钻研教学、探索“课

程思政”有效路径的内生动力。本年度，各教研室申报的“课程思政”相关校级教改课题数量显著增长，形成了“以点带面、全员参与”的教学改革创新局面，有效促进了教师教学水平和课程育人质量的整体跃升，为落实立德树人根本任务提供了坚实保障。

## 2.5 教材建设

一是夯实教材工作责任，成立学校教材选用工作委员会，负责学校使用教材选用工作，同时明确工作职责，加强对教材选用工作的组织领导。二是认真落实《职业院校教材管理办法》《陕西省职业院校教材管理实施细则》，规范教材选用程序，坚持“凡选必审”，优先从教育部和省教育厅发布的教材推荐目录中选用教材。三是定期开展教材排查工作。学校在全校范围内组织了教材、读物及电子资源的排查检查工作，未发现有毒有害教材和读物。四是全年征订的教材信息全部录入陕西省教育厅“陕西省大中小学教学用书管理系统”备案。五是举办了一期书香满校园书展。



图 2-15 书香满校园书展现场

案例 15 陕西省第二商贸学校成功举办“书香进校园”世界读书日活动

2025 年 4 月 15 日下午，陕西省第二商贸学校举办“书香进校园”活动，全体师生共同参与，活动由学校和宝鸡市教育书店联合举办。

活动以“4.23 世界读书日”为主题，现场设置宣传展板，展示推荐书籍，并将场地划分为文学名著区、青春文学区、励志成长区，每个陈列区域，都设置明显标识牌。在场地角落设置休息区，供学生休息、交流和阅读书籍。活动现场气氛热烈，师生踊跃参与，在校园内掀起了一股阅读热潮。

学校将以此次活动为契机，引导师生与书为伴，感受经典魅力，同时将“书香校园”建设常态化，让书香沁润校园的每一个角落。

## 2.6 教学改革

2.6.1 教学方法改革。学校秉持“宽基础、重素养、打通专业壁垒”的改革理念，以系统思维推动教学改革，着力促进文化课与专业课在育人目标、实施路径与保障机制上的深度协同与一体化发展，全面提升人才培养的系统性和适应性。一是推进两个结合。将理论教学和实践教学相结合，将课堂教学与实践研学相结合，实施以“以学为中心，以教为主导”的教学模式。二是优化课程体系。本年度课程体系进行全面梳理与优化，确保课程内容既符合中职学生特点，又能有效衔接后续学习与职业发展需

求。通过项目式学习、情境教学等现代教学方法，激发学生学习兴趣，提升教学实效。三是强化课程内容与职业标准衔接。实施“技能清单”制度，组织制定各专业“专业技能清单”与对应课程“课程技能清单”，将核心技能系统融入教学。建立期中、期末技能随机抽测机制，形成“标准—教学—评价”闭环管理，持续推动教学实效提升。四是工学结合、校企合作。通过与企业合作，开展工学交替、现代学徒制等人才培养模式，让学生在学校和企业两个环境中交替学习和实践，提高学生的职业能力和综合素质，实现学校教育与企业需求的无缝对接。五是组织教学共研，夯实课堂实效。以提升教师专业素养，提升教学质量为目标，开展了专题讲座、教学研讨、参观调研、观摩展示、分享汇报等形式的培训，并组织召开了国培教师外出学习经验分享会，进行了校校交流学习研讨、学生企业研学、和教师企业实践。六是聚力教学团队建设。聚焦核心技能与课程思政深度融合，成功组建了5个校级教学团队，1个省级教学团队，探索育人路径，为相关专业课程改革提供了坚实的组织保障与实践载体。七是深耕教研课题研究。学校坚持以高水平教研课题引领教学改革方向。2025年，在省级教研项目申报中取得突破，成功立项两项陕西省教育科学“十四五”规划课题：《职普融通、中高本一体化背景下的中职英语教学模式创新与学业评价改革研究》与《宝鸡青铜器博物院



展品对中职历史课堂文化自信培养的作用研究》。这两项课题分别从宏观育人模式创新和地方文化资源利用切入，为学校的教学改革提供了前瞻性的理论框架与实践指南。八是建立完善的教学评价和反馈机制，了解学生对教学的满意度和需求，及时调整和改进教学工作。



图 2-16 我校升学班期中表彰大会

<p>案例 16 陕西省第二商贸学校以赛促教，推动优质数字资源反哺课堂</p> <p>2025 年，我校英语学科以“三教改革”为引领，秉持“以学生为中心、以能力为本位”的理念，系统推进教学改革，致力于培育学生的语言综合素养与文化自信。</p> <p>在课堂教学主阵地，我们强化“输入-梳理-输出-激励”的完整闭环。通过每日听写、周测与思维导图，夯实基础并构建知识体系；“学生练讲”活动促进知识向表达能力转化，辅以考后表彰，持续营造积极奋进的学习氛围。</p>
---



课堂外，我们开展以文化为主线、任务为驱动的活动拓展。“用英语讲好中国故事”手抄报、跨校英语配音活动，“走进民俗博物馆”英语实践任务，引导学生用英语阐释本地文物与习俗，在真实场景中深化对当地文化的认同与传播能力，自然融合多维技能，实现从语言学习到文化传播的跨越。

教研层面，建立常态化、协同化的问题诊断与策略优化机制。每周教研聚焦真问题，通过“集体问诊”与微创新分享，推动经验流动与迭代，确保教研成果直接服务课堂实效。

此外，我们以赛促教，推动优质数字资源反哺课堂。将英语教师在微课比赛中的获奖作品，如《一晚一故事：宝鸡三餐美食与千年传承》等，系统融入日常教学，使文化内容生动呈现，课堂效率显著提升。

通过课堂内外贯通、教研赋能教学、赛事反哺课堂的多维联动，本年度改革有效推动了英语教学向素养培育的整体转型。

2.6.2 数字化教学资源建设。一是实现新突破，校企双师团队共同开发的《西式面点工艺》在线课程，成功申报并立项为2025年陕西省精品在线课程，标志着专业在数字化教学资源建设方面迈上新台阶。二是2025年职业教育省级在线精品课程认定结果进行了公布，计算机教学团队倾力打造的在线开放课程《计算机网络基础》课程成功入选。在省级信息化教学相关赛事中取得好成绩，于陕西省第九届中小学（中职）微课信息化教学创新大赛及第九届全省中等职业学校微课程设计展示交流活动中均荣获二等奖。



图 2-17 《西式西点工艺》精品在线课程

案例 17 陕西省第二商贸学校《西式西点工艺》课程成功申报省级在线精品课

陕西省教育厅近日对 2025 年职业教育省级在线精品课程认定结果进行了公布，由我校闫小艳老师主持的《西式西点工艺》课程成功入选。该课程是我校深化产教融合的重点建设课程，其成功入选，标志着学校在特色化课程建设与人才培养模式创新方面取得了显著成效。

该课程是我校校企合作专业的重要成果，采用“双主体共建、双导师教学”的创新模式。课程以合作企业选派的西点技师、技术总监等核心一线技术骨干为主导教学团队，将行业最新技术标准、工艺规范和真实生产项目深度融入教学全过程，实现了教学过程与生产流程的紧密对接。学校教学团队则重点负责课程的系统化设计与教学组织，双方协同构建了理论与实践深度融合的特色课程体系。此次获评，既是对校企双方长期紧密合作的高度认可，也是对我校“校企协同、共育匠才”培养模式的生动实践。

学校将以此为契机，进一步总结推广“校企双主体”课程建设经验，深化产教融合机制。未来，学校将持续创新校企合作模式，扩大优质课程资源共建共享，全面提升技术技能人才培养质量，为推动学校高质量发展注入新的动力。



图 2-18 《计算机网络基础》精品在线课程

案例 18 陕西省第二商贸学校《计算机网络基础》课程成功申报省级在线精品课

陕西省教育厅近日对 2025 年职业教育省级在线精品课程认定结果进行了公布，由我校田华老师主持的《计算机网络基础》课程成功入选。该入选实现了我校在线开放课程建设的重要突破，也是计算机专业课程建设进程中取得的重要阶段性成果。

省级在线精品课程是示范专业建设中的关键指标之一，计算机教研室高度重视此次申报，组织团队精心筹备，并特邀专家进行多轮审核与指导，持续优化课程内容与申报材料，切实保障课程质量。

此次获批，是该校持续推进信息化教学改革、深化专业建设的重

要体现，也标志着学校在示范专业建设方面再获突破，对激励广大教师积极运用现代教育技术、创新教学模式具有积极的推动作用。

下一步，学校将以此次入选为契机，加快推进职业教育数字化转型，不断加强在线课程资源建设，深化教育教学改革，全面提升人才培养质量，以高质量课程体系支撑学校事业高质量发展。后期，我们将顺应“互联网+职业教育”的发展趋势，创新教育教学方式，深化课程改革，推动数字化教学资源库的开发，为提升学校的教学质量奠定坚实的基础。

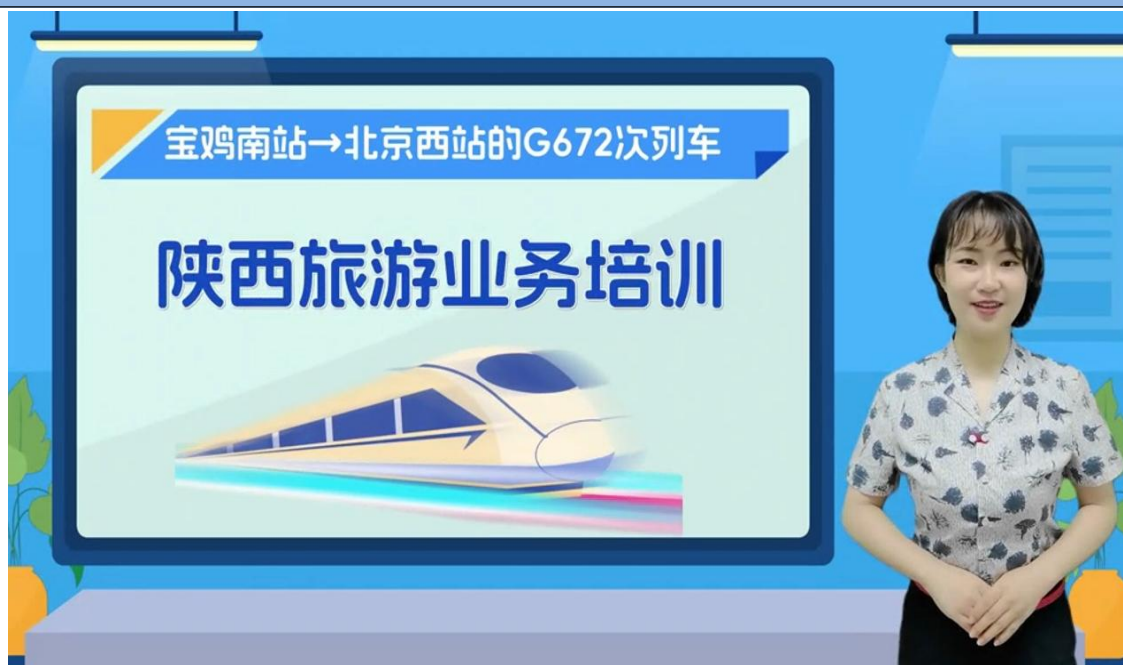


图 2-19 《旅游地理》精品混合教学课程

案例 19 陕西省第二商贸学校高铁乘务专业<旅游地理>课程改革创新与思政育人实践

高铁乘务专业《旅游地理》课程，以“轨行万里，知地服务”为核心理念，构建了“地理为基、高铁为脉、服务为用、思政为魂”的课程体系。课程对教学内容进行了重构，首创“高铁网络地理”知识框架，将沿线地理文化与乘务安全、服务流程等岗位核心技能深度结



合。为激发学生学习主动性，课程创新采用“任务驱动”与“竞争协作”相结合的模式，设计了“精品主题服务方案设计”等实践项目，并组织小组竞赛与成果展示，有效提升了学生的参与感与获得感。教学实施依托省级获奖微课资源库，形成“线上探究、课堂突破、情景演练”的递进式混合教学模式。学生在仿真任务情境中自主完成调研、策划与展示，实现了从知识接收到能力构建的跨越。课程思政实现全程有机融入，通过讲述高铁超级工程的科技攻坚、分析高铁网推动区域协调发展的战略价值、挖掘沿线历史文化故事，自然而然地培育学生的工匠精神、家国情怀与文化自信。本课程通过系统性设计，有效培养了“懂地理、精服务、有情怀”的高素质技术技能人才，已成为“岗课赛证”综合育人及课程思政建设的优秀范例。该课程先后荣获陕西省第九届微课与信息化教学创新大赛二等奖（并获荐参加2025年全国师生数字素养提升实践活动）及2025年陕西省中职学校课程思政教师“大练兵”一等奖。

## 2.7 贯通培养

2025年，我校继续与陕西机电职业技术学院、陕西财经职业技术学院开展高速铁路乘务、会计事务、电子商务、计算机应用专业的“3+2”合作办学，与陕西财经职业技术学院签订了“中高职一体化办学合作协议”，加强了与陕西财经职业技术学院、陕西机电职业技术学院、宝鸡职业技术学院等高职院校的“3+3”合作，为学生升学打好基础。



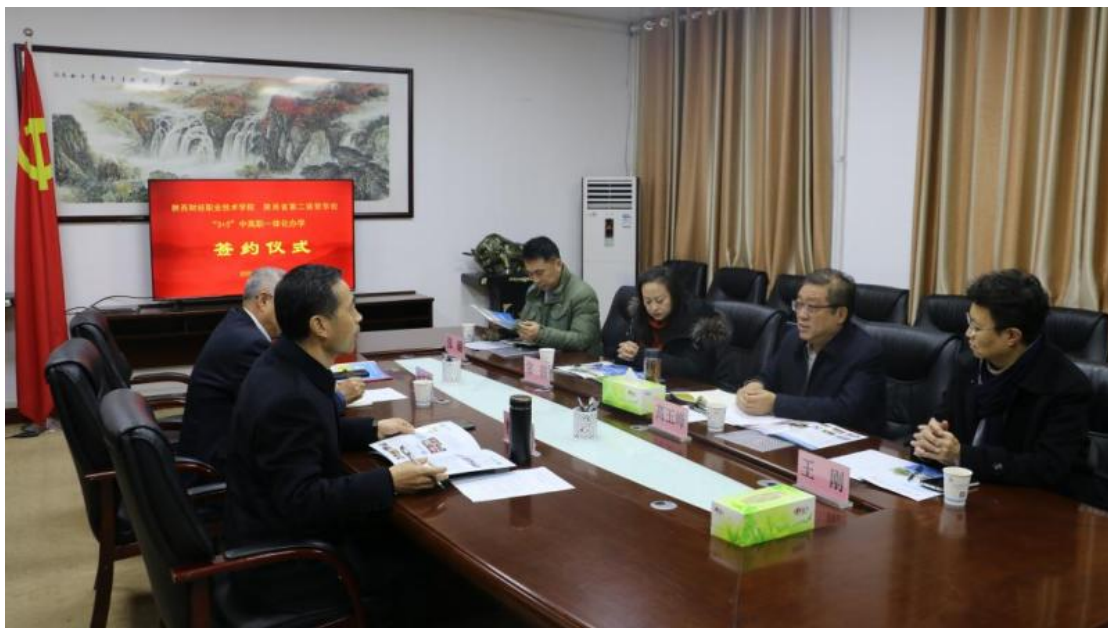


图 2-20 陕西省第二商贸学校与陕西财经职业技术学院洽谈合作办学



图 2-21 我校与陕西财经职业技术学院签订中高职一体化合作办学协议

#### 案例 20 陕西省第二商贸学校加强与高职院校贯通培养合作育人

2025 年 2 月 19 日，陕西省第二商贸学校与陕西财经职业技术学院中高职一体化办学合作协议签约仪式在陕西省第二商贸学校会议室隆重举

行。双方院校领导及相关部门负责人出席签约仪式，标志着两校合作办学迈上新台阶。

陕西省第二商贸学校党委书记、校长杜玉锁向陕财职院领导介绍了学校的基本情况和办学成果，希望通过两校合作带动学校向更高质量发展。陕西财经职业技术学院党委书记高玉峰在讲话中表示，中高职一体化合作办学，是贯彻落实党的二十届三中全会精神、推动职业教育高质量发展的重要举措。两校合作，有利于资源共享、优势互补，有利于学生成长成才，实现高质量就业创业。期望两校在多年合作的基础上，共同做好“3+3”中高职衔接贯通培养的工作，为国家培养更多更好的建设人才。

签约仪式上，高玉峰书记向陕西省第二商贸学校授予“中高职贯通协同育人基地”牌匾，双方代表签署了合作办学协议。

## 2.8 技能大赛

技能大赛是学校深化教学改革、提升技术技能人才培养质量的重要抓手。一是学校以赛促教，以加强学生动手能力为培养目标，开展学生校级技能比赛，推荐优秀学生参加2025年省级学生技能大赛。上半年共组织4支参赛队参加了网络布线、网络建设与运维、幼儿照护、智能财税、4个项目的比赛，其中网络建设与运维、智能财税共获得了2个三等奖。在2025一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届网络系统虚拟化管理与运维赛项中，荣获优秀奖。二是针对上半年学生技能大赛比赛情况召开学生技能大赛总结会，各参赛队交流汇报了备赛比赛情

况、存在问题及下一步等工作打算，会议充分总结经验，分析不足，对下一步技能大赛提出了具体要求。三是组织校企双方共同指导学生参与技能大赛，并成功举办了校级烘焙技能大赛，有效激发了学生的学习热情，提升了专业影响力。

表 2-1 2025 年陕西省职业院校技能大赛（中职组）获奖名单

016	网络建设与运维组				
序号	代表队	参赛院校	参赛学生	指导教师	奖项
14	陕西省第二商贸学校	陕西省第二商贸学校	刘嘉萱，郑嘉伟	瓦彦文，田华	铜奖
019	智能财税基本技能组				
序号	代表队	参赛院校	参赛学生	指导教师	奖项
6	陕西省第二商贸学校	陕西省第二商贸学校	张欢，崔陇利	赵越，高田森	铜奖



图 2-22 陕西省第二商贸学校第一届中西面点专业技能大赛启动仪式



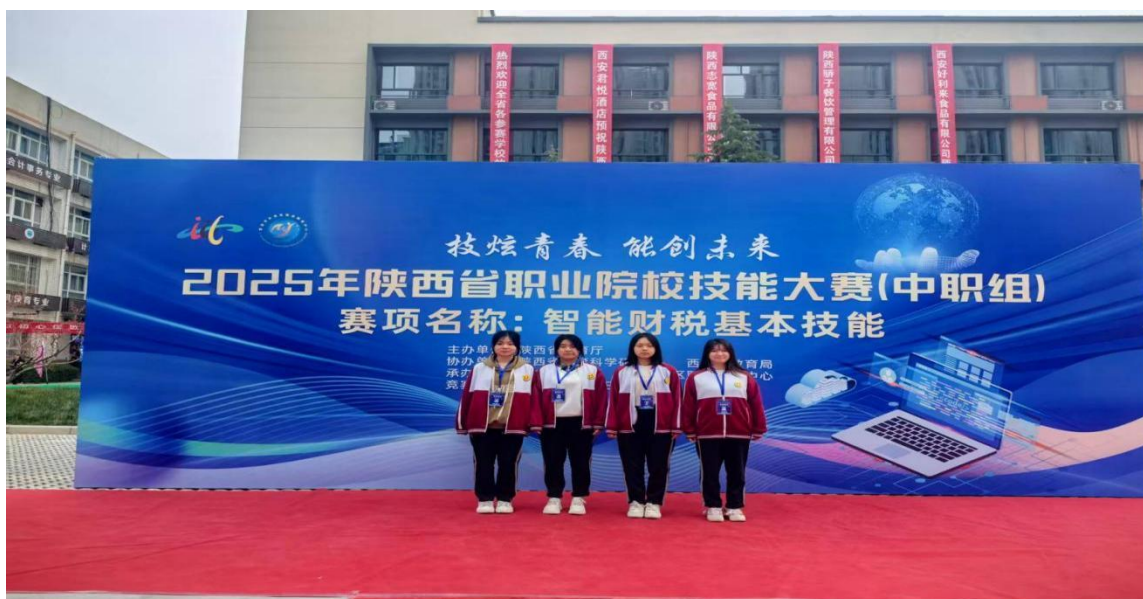


图 2-23 2025 年的智能财税技能大赛

#### 案例 21 陕西省第二商贸学校智能财税比赛典型案例

在 2025 年的智能财税技能大赛中，我校会计事务专业团队凭借出色表现夺得铜奖。此次比赛模拟企业真实财税业务场景，学生模拟演练，一名学生担任主讲人讲解思路。

为备战比赛，团队采取了系统化训练方法。日常训练中，专业教师依据比赛大纲制定详细计划，针对不同业务模块设计专项练习。学生利用课余时间，深入学习智能财税软件操作，熟悉各类财税政策法规，反复进行税务申报模拟演练。同时，团队成员定期开展内部交流分享，分析案例、总结经验、共同进步。此外，学校还组织模拟赛，营造真实比赛氛围，让学生提前适应压力，提升应变能力。

此次比赛成果具有重要示范推广价值。从教学层面看，比赛涵盖的智能财税内容促使教师更新教学理念，将前沿知识融入课程体系，创新教学方法，如引入项目式教学、案例教学，提高学生学习兴趣和实践能力。从学生职业发展角度，参赛经历增强学生专业技能和综合素质，使他们提前熟悉企业财税工作流程，提升就业竞争力。从

行业层面，推动智能财税技术在会计领域的应用与普及，为培养适应数字化时代需求的高素质会计人才提供借鉴，促进会计行业转型升级。

## 2.9 就业质量

学校十分重视学生的实习就业工作。2025 年，参与宝鸡市政府“产教融合企业行”活动，走访市域内 13 条产业链 27 个重点企业，开展校企合作，先后 5 批次安排各专业 344 名学生进行岗位实习，落实“高质量实习就业”要求，与省内外 12 家企事业单位建立了就业安置合作关系。学校不断加强对学生的实习就业指导和管理，邀请政府、企业人力资源管理人员来校开讲座 3 场次，举办毕业生校园招聘会 2 场次，保障学生实习和就业。学校全年共毕业学生 192 人，其中升入高等院校 62 人，集中安排学生就业 110 人次，学生自主就业 20 人，招生就业管理部门跟踪走访服务毕业生 80 人次。从调查数据来看，我校毕业生一次就业安置率高达 98%，学生个人月均收入 4500 元以上，就业质量高于往年，学生和家长基本满意，大多数毕业生受到用人单位的好评。





图 2-24 学校领导走访宝鸡 13 条产业链重点企业扶风比亚迪汽车线束厂



图 2-25 学校领导考察合作企业广州蓝海机器人系统有限公司



图 2-26 学校领导赴深圳看望实习学生

#### 案例 22 学校领导考察合作企业看望实习学生

12 月 1-4 日，陕西省第二商贸学校党委书记、校长杜玉锁带领招生就业科、汽车教研室负责人，前往广州蓝海机器人系统有限公司和深圳欣锐科技股份有限公司考察并看望实习学生。

在广州蓝海机器人系统有限公司，杜玉锁校长一行与公司负责人就校企合作专业共建问题进行了深入交流，并参观了公司的部分合作院校（惠州城市职业技术学院尔必地机器人产业学院）、合作企业（东莞长城开发科技有限责任公司），校企双方达成了合作意向。

在深圳欣锐科技股份有限公司，杜玉锁校长深入学生公寓、实习车间，实地察看了学生的工作与生活环境，并召开实习学生座谈会，听取同学们的实习收获与体会。杜校长对学生们的表现予以肯定，希望大家珍惜实践机会，将所学知识与岗位技能紧密结合，加强安全意识，遵守企业规章，提升职业素养，圆满完成实习任务。杜校长叮嘱带队教师要切实加强闭环管理，落实安全措施，及时解决学生心理、工作和生活等方面的问题，确保学生安全并完成实习任务。

### 3. 服务贡献

#### 3.1 服务行业企业

我校面向现代服务业产业链,开设有会计事务、计算机应用、电子商务、直播电商服务、新能源汽车运用与维修、中西面点、高速铁路乘务、幼儿保育等 8 个专业,这些专业都对应着相关行业企业。培养的毕业生或升入高等院校继续深造,或直接进入企事业单位工作,受到院校和用人单位好评。近年来,我校注重发挥中职学校的基础性作用,大力开展校企合作办学,增强学生适应市场竞争的能力,为行业企业培养可用之才。在做好各专业技能培训的同时,不断强化学生的文化课基础,提高学生升学率,帮助学生提升学历,实现高质量就业。

**表 3-1 学校开设专业一览表**

序号	专业名称及代码	备注
1	会计事务（730301）	省级高水平示范专业
2	计算机应用（710201）	省级高水平示范专业
3	电子商务（730701）	省级精品专业、校企合作
4	直播电商服务 （730705）	校企合作
5	新能源汽车运用与维修（700209）	校企合作
6	中西面点（740203）	校企合作

7	高速铁路乘务 (700108)	
8	幼儿保育 (770101)	

### 3.2 服务地方发展

学校作为驻宝省属中等职业学校，以促进宝鸡经济社会发展为己任。一是大力招收宝鸡当地的城乡户籍学生入学，把他们培养成为具备一技之长的专业技术人才。二是积极与宝鸡职业技术学院、陕西机电职业技术学院开展联合办学，鼓励学生升入当地高校深造，为高职院校输送高质量生源。三是与宝鸡 13 条产业链重点企业合作，安排学生岗位实习和毕业生就业，为宝鸡经济发展贡献力量。2025 年，共录取宝鸡籍学生 445 人，有 62 名学生通过职教高考进入宝鸡当地的高职院校学习，安排了 17 名学生在宝鸡市域内企事业单位实习，安置了 49 名毕业生在宝鸡当地就业。位于宝鸡的吉利汽车零部件公司、比亚迪汽车宝鸡制造厂、陕汽集团所属企业等知名企业与我校建立了深厚的合作关系。



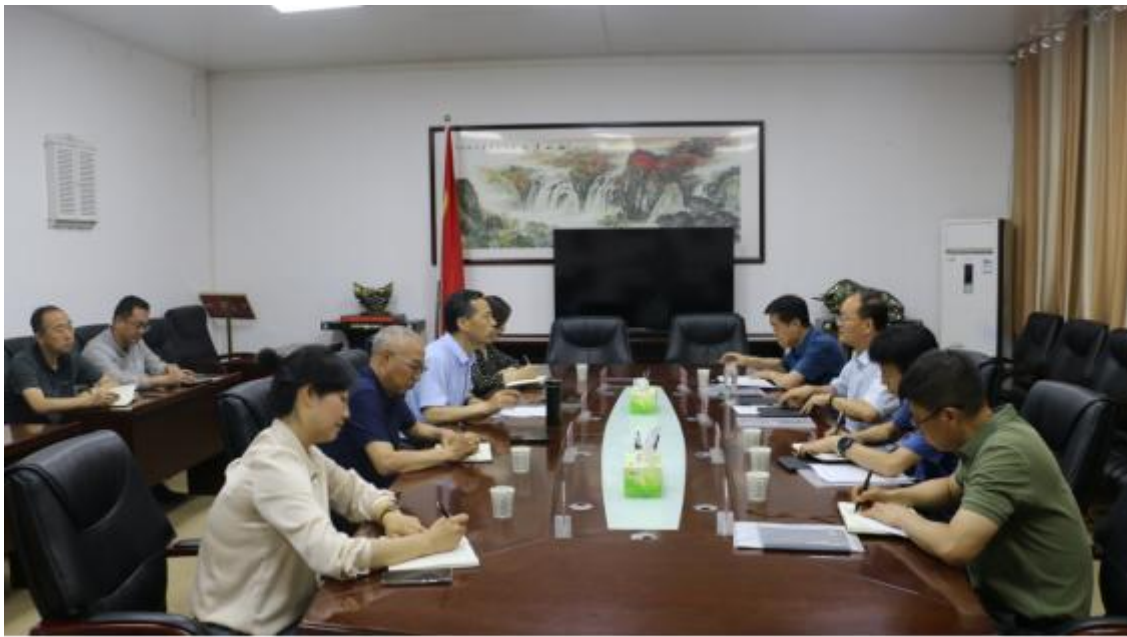


图 3-1 宝鸡职业技术学院党委书记薛建恩一行来我校考察交流



图 3-2 我校毕业生在宝鸡吉利汽车零部件有限公司工作

### 3.3 服务乡村振兴

2025 年，我校承担的全省农产品贸易促进人员培训项目，



分别在西安、延安、宝鸡地区举办了 3 期培训班，共培训各地市供销合作社干部职工 270 余人，提高了供销合作社服务乡村振兴的能力。学校与有关培训机构合作，在宝鸡市陈仓区、陇县、太白县分别举办了 18 期电商、家政、面点、烹调、农田建设等实用技能培训班，共培训镇村干部、社会灵活就业人员 1300 多人，提高了广大城乡干部管理水平，也为众多社会人员就业创业奠定了基础。学校安排工会、师生食堂在扶贫 832 平台上采购了 5 万多元的农副产品，以消费帮助贫困地区农户增收。

表 3-2 2025 年全省农产品贸易促进人员培训人数统计表

时间	培训日期	覆盖区域	参训人数
2025 年	6 月 15 日-6 月 18 日	西安市、咸阳市、铜川市、渭南市、商洛市、杨陵区、韩城市	120
	9 月 23 日-9 月 26 日	榆林市、延安市	78
	10 月 21 日-10 月 24 日	宝鸡市、汉中市、安康市	74
合计			272

表 3-3 2025 年社会人员技能培训统计表

时间	培训日期	县区及项目	参训人次
----	------	-------	------

2025 年	10 月 13 日-10 月 20 日	陈仓区（电子商务）	30
	4 月 27 日-5 月 13 日	陈仓区（家政服务）	30
	2 月 26 日-3 月 28 日	陇县（中式烹调）	50
	2 月 27 日-3 月 16 日	陇县（电子商务）	50
	5 月 27 日-6 月 26 日	陇县（中式烹调）	50
	8 月 11 日-8 月 18 日	陇县（电子商务）	50
	8 月 21 日-10 月 26 日	太白（高标准农田建设）	1101
合计			1361



图 3-3 学校举办全省供销社系统农产品贸易促进人员培训班



图 3-4 学校发挥专长参与宝鸡当地实用技术培训

### 3.4 服务地方社区

学校在办好教育的同时积极履行社会责任，参与社区治理，助力平安社区建设。



图 3-5 与会人员共同观看了近年校园消防安全警示片

### 案例 23 渭滨桥南消防救援大队进行校园消防安全专题培训

为切实提升校园消防安全管理水平,增强教职工的安全意识和应急能力,9月24日下午,陕西省第二商贸学校邀请渭滨消防救援大队桥南消防所为全体教职工进行了一场校园消防安全专题培训。

培训伊始,与会人员共同观看了近年校园消防安全警示片,真实案例触目惊心,深刻揭示了火灾的惨痛教训和防范的重要性。随后,消防宣传员结合校园环境特点,系统讲解了日常火灾隐患的排查、常见起火原因及预防措施。在实操环节,消防员现场演示了灭火器的正确使用方法。培训还重点讲解了火灾发生时的报警程序、初期扑救、应急疏散路线以及组织学生安全逃生的关键技巧。

此次培训内容详实、注重实效,有效强化了教职工“安全第一,预防为主”的责任意识,夯实了校园安全自查排查责任,提升了教职工应对突发火情的实战能力,为构建平安和谐校园奠定了坚实基础。

## 4. 文化传承

### 4.1 传承工匠精神

学校作为立德树人主阵地,认真落实党的教育方针,坚持五育并举,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。注重强化劳动教育,组织劳动实践,培养学生劳动意识、劳动精神、传承工匠精神。一是开设劳动教育课程,作为劳动教育、工匠精神传承主渠道,坚持理论与实践结合,突出教育成效。二是学校定期举办“大国工匠进校园”、企业宣讲会、劳模工匠报告会等系列讲座,弘扬传承劳动精神、工匠精神。三是把劳动教育



有机融入其他课程，历史、语文、政治及专业课程中都含有劳动教育、工匠精神元素，多渠道加强学生劳动教育，传承工匠精神。四是加强劳动实践。通过划定班级卫生责任区，为学生创造劳动机会，给学生布置家庭劳动作业，组织参加各类义务劳动，加强劳动教育实际，培育学生劳动意识、劳动精神，弘扬传承劳模精神、工匠精神。



图 4-1 美术国画（花鸟画）传承工匠精神

案例 24 陕西省第二商贸学校开展中职幼教专业美术国画（花鸟画）传承工匠精神的典型实践活动

在中职美术教育中，国画（花鸟画）作为承载中华美学精神的核心学科，是传承工匠精神的优质载体。其以笔墨为媒、以自然为师的艺术特质，与工匠精神中精益求精、执着坚守、守正创新的内核高度契合。以下从具体实践、传承意义与推广价值三方面，呈现典型案例经验。

具体做法上，构建“三维立体”传承体系：课堂教学中推行“精研细



磨”训练法，选取《写生珍禽图》《墨梅图》等经典范本，按“线条精准度—墨色层次感—构图协调性”分层拆解，要求学生单幅临摹至少8遍，每遍聚焦1个优化点，教师通过“逐笔批注+现场示范”，引导学生较真笔墨细节；实践拓展中搭建“双师共育”平台，每月邀请非遗国画传承人开展“匠心工作坊”，现场展示“没骨点染”“枯笔皴擦”等绝技，分享“三十年如一日练笔墨”的从业经历，同时组织学生赴园林、花鸟市场沉浸式写生，要求“观察3小时、落笔1小时”，培养“师法自然”的务实精神；评价机制上建立“匠心成长档案”，记录学生作品修改次数、难点攻克过程、技能提升轨迹，将“是否主动打磨细节”“是否坚守传统技法底线”纳入核心考核指标，配套“月度匠心之星”评选，强化正向激励。

传承意义深远而具体：对学生而言，通过反复打磨笔墨技法，不仅夯实专业技能，更培养了耐心、专注、严谨的职业素养，使其在美术创作、非遗传承、文创设计等岗位中具备核心竞争力；对学科发展，打破了中职国画教学“重技法轻内涵”的局限，让工匠精神成为连接传统与现代的纽带，避免技法断层与文化流失，推动花鸟画艺术在职业教育中活态传承；对文化传承，以中职学生为纽带，让工匠精神与国画艺术深度融合，使年轻一代成为传统艺术的守护者与传播者，筑牢文化自信的根基。

推广价值显著：在职业教育领域，为艺术类专业传承工匠精神提供可复制的“技法+匠心”培养模式，助力中职教育实现“技能成才、匠心筑梦”的育人目标；在文化领域，通过培养兼具技能与匠心的从业者，为非遗传承、文创产业注入新鲜血液，推动花鸟画艺术融入现代生活场景；在社会层面，以课堂为起点，让工匠精神走出校园，引导社会形成“尊重传统、崇尚匠心”的良好风尚，为文化强国建设提供人才支撑。

这一实践案例证明，中职国画（花鸟画）教学与工匠精神传承的深度融合，既能彰显职业教育的育人价值，又能让传统艺术在新时代焕发蓬勃

生机，具有广泛的推广应用前景。



图 4-2 新能源汽车专业现代学徒制拜师仪式暨新生授工牌仪式

案例 25 陕西省第二商贸学校新能源汽车专业现代学徒制拜师仪式暨新生授工牌仪式圆满举行

为深化现代学徒制人才培养模式改革，搭建校企协同育人桥梁，2025 年 11 月 20 日，陕西省第二商贸学校新能源汽车专业现代学徒制拜师仪式暨新生授工牌仪式在学校报告厅隆重举行。

陕西省第二商贸学校党委书记、校长杜玉锁；副校长马洁；湖南天杰教学设备有限公司设备工程师曾庆喜；教务科长刘珊珊；学生科长杨英英；汽车教研室主任李健；天杰集团宝鸡校区主任白若金，新能源汽车专业全体师生共同见证了这一重要时刻。

仪式在整齐有序的企业文化宣导中拉开序幕。教务科长刘珊珊首先致

辞，他强调现代学徒制是打通职业教育与产业需求“最后一公里”的关键举措，此次仪式既是传承工匠精神的生动实践，也是校企深度合作的重要里程碑。他希望全体学徒珍惜机遇，以师为镜、勤学苦练，在理论与实践的融合中锤炼过硬本领；寄语企业导师倾囊相授，将行业前沿技术与实战经验毫无保留地传授给学生，共同培育适应新能源汽车产业发展的高素质技术技能人才。

随后，拜师仪式正式开始。2025 级新能源汽车专业 12 名学徒身着统一工装，怀着崇敬之心向企业导师行拜师礼，双手奉上敬师茶。企业导师们接过敬师茶，回赠专业工具套装，寓意“授人以技，传人心法”，现场氛围庄重而温馨。随后，工程师曾庆喜在讲话中表示，企业将全力配合学校做好学徒培养工作，制定个性化培养方案，为学徒提供真实的岗位实践环境与职业发展通道。他希望以此次仪式为契机，进一步深化校企合作内涵，实现人才培养与企业需求的精准对接，共同为新能源汽车产业高质量发展注入源源不断的人才动力。

#### 4.2 传承红色基因

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，教育引导學生投身强国建设、民族复兴伟业。将党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史和新时代伟大成就融入教育教学和学生管理工作各环节。开展党史、党的二十届四中全会精神进课堂进头脑活动。在学生中开展党的二十届四中全会精神学习主题活动等主题团课学习活动，注重用好用活当地红色资源。在清明节来临之际组织党员、团员学生和学生代表前往宝天英烈纪念馆缅怀先烈，组织学生参观宝鸡青铜器博物院、宝鸡民



俗博物馆，培育学生爱党爱国爱家乡爱优秀传统文化的情怀，实现思政小课堂与社会大课堂相结合。



图 4-3 学校组织开展网上祭英烈活动

案例 26 学校在学生中开展清明祭英烈活动——团员、学生干部赴宝鸡烈士纪念馆缅怀先烈

4 月 2 日,陕西省第二商贸学校组织 150 名学生代表前往宝鸡烈士纪念馆,开展清明祭扫活动,缅怀革命先烈,传承红色基因。

在庄严肃穆的烈士纪念碑前,师生列队肃立,通过敬献花篮、集体默哀等方式表达对革命先烈的深切哀思。

在学生科老师和班主任们的带领下,学生走进烈士纪念馆,用毛巾擦拭烈士碑文,并清除墓碑旁边的杂草,以志愿服务的方式缅怀革命先烈。

在团旗前,学生团员重温入团誓词,坚定“请党放心,强国有我”的理想信念。

此次活动将思政课堂延伸到红色教育基地,实现了实践育人、文化育

人的深度融合，进一步夯实了学校“大思政”育人格局。

#### 4.3 传承中华优秀传统文化

学校高度重视中华优秀传统文化传承弘扬工作。一是依托课堂教学和课外研学传承文化。以语文、政治、历史等课程为主体，突出中华优秀传统文化内容教学，引导学生正确认识、自觉弘扬传承优秀文化。在其他基础课、专业课中有机融入思政元素、传统文化元素，推进课程思政教育。组织学生赴金台天文气象科普教育基地进行研学活动，体验二十四节气中蕴含的文化魅力。二是推进书香校园创建活动。开辟书香校园专栏，举办了读书分享交流及推荐活动，营造了浓厚的读书氛围。三是举办了学校第十九届田径运动会、第二十四届球类运动会等文体活动，丰富了师生文娱生活。四是修订了“一训三风”，实施大门标识墙、操场周边标识墙和家属院河道墙面改造，强化学校文化形象。五是开展校园经典诵读展演活动。选报的教师诵读作品《诗颂风华》荣获省“爱我中华·魅力职教”经典诵读比赛教师组三等奖。六是依托宣传载体传承。学校充分利用各种宣传媒介，突出文化宣传、主流宣传，弘扬文化正能量。全年在省社官网发布宣传稿件 130 篇，在校园网发布宣传稿件 180 篇。





图 4-4 经典诵读艺术展演活动现场

#### 案例 27 陕西省第二商贸学校举办经典诵读艺术展演活动

6月25日，陕西省第二商贸学校在操场举行经典诵读艺术展演活动决赛，学校领导、教务科、学生科、文化课教研室负责老师、全体班主任和学生参加。评委们从艺术表现、创意编排和精神风貌三个维度进行评分，评选出一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个，并颁发优秀指导老师奖。

决赛现场师生同台，精彩纷呈，掌声雷动。《团结就是力量》《强军战歌》《打靶归来》的歌声在校园回荡。师生们用歌声与诗词演绎着经典的魅力，展现艺术的风采。

6月9日活动启动报名以来，各班以班级或联队为单位，积极选取参赛曲目。在班主任的悉心指导下，同学们利用课余时间紧张排练，巧妙融入音乐、舞蹈等创新元素，力求在传承经典中展现新意。6月17日至19日，经过学校初赛选拔，10支队伍获得了决赛入场券。



图 4-5 学校金台天文气象科普教育基地研学活动

#### 案例 28 学子探秘星空，点燃科学梦想——记陕西省第二商贸学校金台天文气象科普教育基地研学活动

陕西省第二商贸学校于近期组织 150 名学生代表前往宝鸡市金台区天文博物馆，开展“探索宇宙奥秘，点亮科学之光”主题研学活动。

学生们在讲解员的带领下，依次参观了“天象密码”“气象灾害”“生灵乐园”等主题展区。通过高清球幕影像、动态模型和交互式设备，学生们感受了大自然的和谐与共生，亲历了雷雨、台风等自然灾害的震撼场景，学习了气象知识。在“三七高炮”体验环节，学生化身“防雷卫士”，操作仪器，在体验中了解了人工影响天气的奥秘。

学生们在老师的组织下，进入 N 维天象科博主题乐园，完成“二十四节气转盘”“星座观测定位”等实践任务，通过动手操作深化对天文原理的理解。

学生们在活动结束后以日志、手抄报、主题班会等形式分享了研学收

获，通过幻灯片向其他同学展示视频与图片。天文博物馆研学将课堂延伸至社会，让学生在实践中感悟科学之美，树立终身学习的理念。

此次研学活动不仅是一次知识的拓展，更是一次心灵的远航。陕西省第二商贸学校将继续以多元实践教育为职业教育注入新动能，助力学子在探索中成长，于创新中逐梦。

## 5. 国际合作

### 5.1 合作办学情况

今年是学校承担对口援藏、为阿里职校代培电子商务专业学生任务的第五年。五年来，学校把为对口援藏作为一项重要政治任务，精心做好阿里藏族班教育培养和关心照顾工作。为藏族班量身定做培养方案、授课计划，安排业务能力强的教师担任藏族班授课任务。从吃穿住行等各方面为藏族师生提供贴心可靠的服务保障。今年，学校继续承担对口援助阿里地区职校工作。2024年11月，顺利接收并妥善安排了第二批22名电商专业阿里学生来校学习。学校针对代培学生特点，实施精准化管理与特色化培养，在思想引导、学业支持、生活关怀等方面形成有效模式。

2025年6月，学校隆重举行西藏电商2440班学年表彰大会，对荣获“学习之星”、“优秀班干部”等称号的15名学生进行表彰，展现了其良好的成长面貌。同年9月，该班学生在西藏自治区职业院校技能大赛中再创佳绩，荣获短视频制作技能赛项二等奖，较往年获奖等级有所提升，体现了学校教学质量的持续进步与学生专业技能的有效培养。



这一合作过程，不仅促进了汉藏师生的深度交流与文化融合，更通过系统化的培养与以赛促学，切实提升了学生的综合职业能力，成为学校服务国家战略、深化东西协作、共育技能人才的生动实践。



图 5-1 学校领导及相关师生与阿里师生合影留念

案例 29 陕西省第二商贸学校举行西藏班学年表彰大会
陕西省第二商贸学校 2025 年 6 月 12 日,陕西省第二商贸学校隆重举行西藏电商 2440 班学年表彰大会。学校领导班子、相关部门老师和西藏班全体师生参与。
大会在庄严的国歌声中拉开序幕。西藏班班主任白玛赤列从思想教育、学业成绩、生活管理等方面总结学年工作。校领导为荣获“学习之星”“优秀班干部”“进步之星”“运动之星”的 15 名优秀学生颁发了荣誉

证书和奖品。

党委书记、校长杜玉锁代表学校对西藏班的管理和授课团队的辛勤付出表示感谢。他肯定了西藏班形成的特色管理模式；叮嘱师生注意归途安全，在返家途中相互帮助；希望学生回家后孝敬父母，分担家务。

藏族师生向学校老师敬献哈达，镜头记录下汉藏师生其乐融融的温馨画面。2025 年 6 月 13 日，在学生科老师的护送下，西藏班师生已踏上返乡的旅程，2025 年 9 月，阿里师生将在商校开启新的学期。

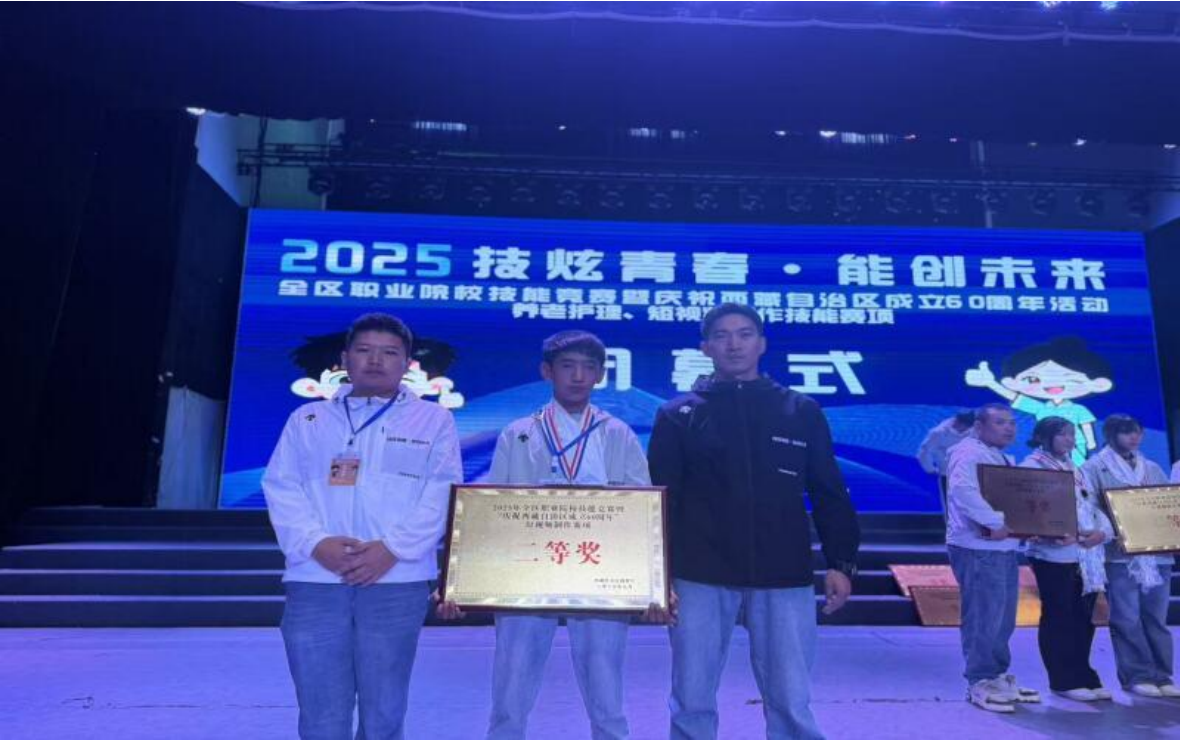


图 5-2 短视频制作技能赛项二等奖合影

<p>案例 30 陕西省第二商贸学校代培阿里学子技能大赛再创佳绩</p>
<p>2025 年 9 月 27 日，在西藏自治区教育厅主办的 2025 年全区职业院校技能暨庆祝西藏自治区成立 60 周年比赛中，陕西省第二商贸学校代培的西藏电商 2440 班岗拉尼夏同学，荣获短视频制作技能赛项二等奖。</p> <p>本次大赛是西藏职业教育的高水平赛事，岗拉尼夏同学的优异表现，充分展现了其扎实的专业技能与创新能力，这一成绩的取得，是我校与西</p>



藏地区深化职业教育合作的又一成果。近年来，学校针对代培学生特点，精准制定培养方案，强化实践教学，以赛促学，有效提升了学生的综合职业能力。

对比 2023 年我校代培学生在同一赛事中获得电子商务赛项三等奖的成绩，本次获奖实现了等级的提升，体现了我校教学质量的持续进步。学校对获奖学生表示衷心的祝贺和嘉奖，希望他们能够以此为契机，更加努力学习和不断提升自己的技能，让劳模精神、劳动精神、工匠精神在雪域高原薪火相传、生生不息。

## 5.2 合作情况说明

此模块中除援藏交流内容外，学校暂未参与国际办学合作、东西部协作、组团式帮扶等项目。

## 6. 产教融合

### 6.1 校企双元育人

2025 年，学校党委把深化和规范对外合作作为今年的重点任务，推动产教融合、“双元”育人稳步发展取得了显著成效。一是增加校企合作共建专业的招生计划，保持新能源汽车、中西面点专业招生规模稳定增长。二是投建新的汽车、电商、面点专业实训室，加大学生校内实训课时量。三是优化调整专业布局，与企业合作筹划开设机电技术类新专业，培养与区域产业链紧密衔接的技术人才。四是各专业建立起有企业人员和高校教师参与的“专业指导委员会”，为专业建设和发展出谋划策。五是发挥

校企联席会议制度作用，定期研讨解决校企合作问题。在此基础上，学校与西安工业大学、西安科技大学合作建立继续教育教学点，2025 年继续教育招生人数大幅度增长，为企事业单位人员提升学历、学习知识创造了条件。



图 6-1 学校召开第三次校企合作联席会议

案例 31 我校召开第三次校企合作联席会议

2025 年 5 月 21 日，陕西省第二商贸学校召开了第三次校企合作联席会议。学校领导班子成员、合作企业领导、相关科室负责人参加了会议。

会议紧紧围绕学校专业布局、招生工作、实习管理和解决存在问题四个方面展开了讨论交流。大家纷纷查摆问题，建言献策，体现出共谋发展的合作意识和互利共赢的契约精神。

会议认为，深化校企合作需聚焦三个方面，一是建立专业共建长效机制，动态调整专业布局；二是加强实习全过程管理，保障学生安全和权益；三是提高管理、教学、服务质量，创新招生模式，提升校企合作工作质量。

学校党委书记、校长杜玉锁在讲话中强调，学校招生就业科牵头，统

一管理、协调校企合作工作，各部门都要加强与合作企业的沟通，及时妥善解决日常工作中存在的各种问题和突发事件；学校和企业两方面都要认真总结前期工作经验和教训，着眼长远，立足宝鸡，拓展共建内容，深化校企合作，努力实现双赢，为学校内涵建设和高质量发展做出更大的贡献。

校企合作联席会议每学期召开一次，旨在研究职教政策形势，制定行动方案，沟通合作事项，提出意见建议，解决突出问题，对深化“三教”改革，推动协同育人，实现“双示范”校建设目标具有积极意义。



图 6-2 我校新能源汽车专业学生赴陕汽集团开展研学活动

6.1.1 我校与陕西华飏教育发展集团有限公司共建现代学徒制“中西面点”专业，建有近 300 平米的 2 个实训室，专业师资 8 人，《西式面点工艺》省级精品课程经省教育厅验收已上线“学银在线”平台。合作 5 年来，已招收学生 401 人，安置学生就业 30 人。该专业学生实习和就业薪酬优厚，深受学生和家长欢迎。





图 6-3 我校中西面点专业学生实训场景

6.1.2 我校与广东天杰教育投资发展集团有限公司 2023 年起开展新能源汽车运用与维修专业合作办学。该企业是一家集职业教育投资、人才培养、新能源汽车技术、机器人装备研发、制造、生产为一体的综合性教育投资企业。公司为学校投建了 2 个新能源汽车实训室，选派 11 名专业教师授课，开展订单培养，现有在校生 417 人。校企双方按照现代学徒制模式共同制定人才培养方案，分工承担基础课与专业课教学任务，协同管理实习实训，毕业生既可升学，亦可就业，选学该专业的学生众多。



图 6-4 新能源汽车运用与维修专业学生拜师仪式

6.1.3 我校与宝鸡澜山艺术文化传媒有限公司共建电子商务、直播电商服务专业，2025 年 9 月签订共建协议，公司投资 15 万元改建、扩建直播实训室、视频编辑实训室，选派专业教师授课，旨在培养服务宝鸡区域经济发展的电商直播人才。该专业现有在校生 189 人，实习、就业有保障。



图 6-5 电子商务、直播电商服务专业学生实训场景



## 7. 发展保障

### 7.1 职业教育政策落实情况

一是认真落实党的教育方针。在办学实际中坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向，巩固类型教育，认真落实立德树人根本任务，德技并修，工学结合，五育并举，三全育人，努力培养德智体美劳全面发展的合格技术技能人才。二是坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》和全国全省职教工作会议精神，将其作为学校工作的总遵循总依据，贯彻到学校具体工作中，推进依法办学依法治校。三是认真落实教育部等五部门《关于印发〈职业学校办学条件达标工程实施方案〉的通知》和陕西省教育厅《关于印发〈陕西省中等职业学校办学条件达标工作方案〉〈陕西省中等职业学校教学工作基本要求〉的通知》要求，结合实际制定学校工作方案，坚持软硬件两手抓、双促进，持续夯实学校办学基础，对标对表，常态化推进“双示范”建设。学校以抽查考核为契机，进一步明确目标任务，对标工作要求，抓实改进举措，加快建设进度。四是认真开展教学诊改。召开教学诊改专题推进会议，细化工作举措，加快工作进度，进一步规范教学管理，提升教学质量。五是精准落实国家中职教育资助政策。全年落实国家免学费 2369 人次，减免金额 383.98 万元；落实国家助学金 933 人次，发放金额 105.77 万元。



图 7-1 聚焦思政建设 落实三全育人

#### 案例 32 陕西省第二商贸学校思政课建设工作会议

4月2日，陕西省第二商贸学校在学校会议室召开思政课建设工作会议。学校党委委员、党办主任、教务科长、学生科长、各教研室主任、思政课教师、班主任代表参会，党委委员、副校长闫小艳主持会议。

会议学习了《教育部关于进一步加强新时代中小学思政课建设的意见》以及《中共陕西省委教育工作委员会关于深入学习贯彻习近平总书记对学校思政课建设重要指示精神的通知》。思政课教师代表、计算机教研室主任分别就思政课和课程思政建设、思政大练兵获奖经验进行交流。与会人员深入探讨了思政教学存在问题、改进方向及融入育人策略。

党委书记、校长杜玉锁充分肯定思政教师的辛勤付出，并围绕习近平总书记重要讲话与重要指示批示精神，深入阐释了思政课在学校教育中的重要地位，结合“三教改革”，分享了自己对于提升思政课教学质量的想

法和思路。他指出，教育者要先受教育，思政课教师应努力做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正。他要求，思政课和课程思政教师要思想再重视，学习再深入，内容再充实，方法再创新，围绕“上好课”和“育好人”两大任务积极探索，让思政教育更加可感可及，把有意义的课上得有“意思”。



图 7-2 “双示范”建设暨教学诊改工作推进会

### 案例 33 我校召开“双示范”建设暨教学诊改工作推进会

3月6日下午，我校在一楼会议室召开“双示范”建设暨教学诊改工作推进会。学校领导、行政科长、教研室主任参加了此次会议。

教务科科长刘珊珊围绕“双示范”建设和教学诊改两大核心任务，详

细解读了年度工作目标、任务分工及实施步骤。

行政科长和教研室主任结合工作实际，就任务落实中的难点、优化措施等提出意见和建议。

副校长闫小艳分析了学校“双示范”建设和教学诊改中存在的不足，分别从增加融合意识、双线驱动、持续改进三个方面提出了具体要求，要求各部门要强化担当意识，以高标准、严要求推动教育教学质量不断提升。

党委书记、校长杜玉锁作了总结讲话。他指出：“双示范”建设是学校工作目标，教学诊改和督导是关键抓手，牵头领导和部门要强化引领，加强督导，各部门要围绕目标，加强学习，紧密合作，以务实作风确保实效，为学校强基提质奠定基础。

我校目前已完成“双示范”建设和教学诊改任务清单的编制工作，各项工作正稳步推进，后续将持续深化建设成果、优化诊改机制、强化内涵建设。

## 7.2 学校治理

学校围绕高质量发展这个总任务，以全面从严治党为引领，深入推进从严治校、依法治校、依法办学，坚持规范学校办学治校行为，提高办学治校能力和水平。一是认真落实规范管理要求。认真组织学习省教育厅《关于落实职业学校规范管理和风险防控专项行动有关工作的通知》《关于开展职业学校“抓落实 促育人”专项行动的通知》文件精神，对标六个方面重点任务要求，认真开展自查，形成并上报自查报告。同时以自查为契机，坚守底线要求，强化规范管理。把规范要求落实到学校机制建设中，落实到督导检查中，落实到日常具体工作中，努力提升学校办学



治校能力和水平。二是认真落实《陕西省中等职业学校办学行为问题整改方案》，制定学校整改工作方案，从办学方向、学籍资助、专业设置、教材监管、教学改革等五个方面进一步规范办学行为，强化管理。三是深入贯彻落实中央八项规定学习教育，制定了学校《深入贯彻中央八项规定精神学习教育实施方案》，紧密结合学校工作实际深入查找问题，通过谈心谈话、“三深入”（深入课堂、食堂和宿舍）、学生座谈会等形式集中开展了自查自纠，巩固拓展成效。四是完成党委、纪委、支部换届，配齐配强班子。五是推进安全治理。签订安全责任书，压实各级各岗位安全责任。常态化开展安全教育，定期开展消防安全应急演练，强化师生安全意识。定期开展安全排查检查，及时处置隐患，堵塞安全漏洞。加大安全投入，强化人技物协同防范，确保了校园平安稳定。六是落实普法依法治理责任。加强法制教育，开展了全民国家安全教育日、保密宣传月、民法典宣传月、宪法宣传周教育宣传活动，强化法治警示教育，聘任法制副校长、法律顾问，发挥其法治教育、风险把关、权益维护作用。宪法宣传周内组织学生开展外出宪法研学活动，学校联合相杨路社区、渭滨区司法所、渭滨区检察院，让学生在实践中感受宪法的权威与力量，深化对法治精神的理解。



图 7-3 法治研学活动

#### 案例 34 陕西省第二商贸学校开展“宪法宣传周”主题系类活动

12 月第一周，陕西省第二商贸学校开展了“宪法宣传周”主题系列活动。

升旗仪式上进行的“学宪法 用宪法”主题国旗下演讲，以庄重的仪式感点燃了学生学习宪法的热情。每日 7:40-8:00，组织全体学生开展宪法晨读活动，通过齐声诵读宪法条文，让法治理念在朗朗书声中入脑入心。各班级利用晚自习时间，召开“国家宪法日”主题班会，通过案例分析、互动讨论等形式，帮助学生理解宪法与日常学习生活的紧密联系。

国家宪法日当天下午，学校联合相杨路社区、渭滨区司法所、渭滨区检察院，组织学生代表开展了外出研学活动，让学生走出校园，在实践中感受宪法的权威与力量，深化对法治精神的理解。

此次系列活动采用“线上下结合，校内外联动”的方式，将宪法宣传

与日常教育深度融合，既丰富了学生的法治知识储备，又引导学生将宪法精神内化于心、外化于行，为营造尊法、学法、守法、用法的校园氛围奠定了坚实基础。



图 7-4 陕西省第二商贸学校开展应急逃生演练

#### 案例 35 陕西省第二商贸学校开展消防应急逃生演练

11 月 11 日下午，陕西省第二商贸学校组织全体师生开展了消防应急逃生演练。

随着一长五短的应急哨声响起，全校进入紧急状态。全体师生反应迅速，按预计路线有序撤离。各楼梯口、岔路口、公寓楼等关键位置，均安排人员负责疏散指引，快速到达操场集合。在教学楼和公寓楼两场演练中，分别用时 3 分 50 秒、1 分 51 秒，达到了预期效果。

党委书记、校长杜玉锁在总结讲话中强调，“发展是硬道理，安全也是硬道理”，“十五五”规划的建议稿中专章安排“统筹安全和发展”。

全体师生思想要高度重视，要求要全面落实，安全要融入日常，同心同德，扎实工作，共建平安校园。

围绕“119”全国消防安全宣传教育日，学校先后开展了“预防火灾，从禁烟开始”国旗下演讲、“消防安全在我心中”主题班会及黑板报评比等系列活动，全方位加强安全教育。

### 7.3 质量保证体系建设

7.3.1 明确工作思路，落实具体工作。在严格执行制度的基础上，学校进一步明确了工作思路，六大重点和七项任务，为推动学校高质量发展奠定基础。坚持修立废并举，完善学校制度体系，进一步规范管理运行，为从严依法治校、规范管理、质量建设提供制度保障。

7.3.2 加强督导检查。一是坚持综合督导工作制度，由校领导带队、中层干部参与的督导组对学校教学、学生管理、后勤服务、行政运转等进行全方位的巡督查，及时反馈发现的问题，提出督导整改建议，每周发布督导情况通报，每月召开督导例会，总结工作，分析问题，提出整改要求。通过督导推动形成工作闭环，改进日常管理服务。二是严格落实教学督导办法。定期开展教案、作业抽检。开展校长推门听课、集体听评课形式，了解课堂常规教学情况及教学标准和要求落实情况，反馈存在问题，提出改进要求，规范教学管理，促进教学工作。

7.3.3 推进教学诊改工作。坚持把开展教学诊断与改进工作作为学校内涵发展、质量提升的重点工作，常态化开展和推进。



按照《陕西省中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（2021-2025 年）》和学校具体要求，召开教学周例会，对教学中存在的问题及时消化整改。

7.3.4 严格考核考评。一是按照学校考核制度，组织了半年、年终两次考核，把教职工履职工作质量和实绩作为考核定档的重要内容和依据。各科室以科室为单位组织组织科室人员述职、测评、优秀人选推荐。学校在科室测评基础上召开了测评大会，组织对优秀候选人、科室、科室负责人综合测评，体现考核的公平公正性和民主性，依靠考评促工作提质提效。二是加强对学生的学业测试和评价，把学业测试作为检测教学质量的重要检测手段。按照我省中等职业学校学业水平测试有关文件精神，对照课标重点开展了学期期中、期末测试，认真批改、分析试卷，科学评价教学工作，把测试发现问题整改作为改进日常教学的重要抓手，努力达到以考促学效果。三是加大升学班的测评力度，实施月考测评，并及时分析总结，组织 23 级学生参加单招分类考试、职教高考联考，更加精准地掌握了学生的学情。

案例 36 陕西省第二商贸学校召开单招考试经验分享座谈会

3 月 24 日，陕西省第二商贸学校召开单招考试经验分享座谈会。23 级参加升学考试的学生参加。

会上，22 级 4 名参加单招考试的学生就考试模块、考题类型、注意事项等，结合自身参加不同学校的考试过程进行了详细地分析讲解。现场进行了互动，就与会学生的问题进行了一一作答。座谈会负责老师对与会同学提出具体要求，要珍惜时间，有学习的紧迫感和压力感，端正学习态

度，为提升学习效果加压奋进。要抓好课堂学习，坐得住板凳，听得进每一节课。要加强自身体能素质锻炼，强身健体，为学习奠定良好基础。

此次座谈会召开，正值 25 年陕西省单招考试刚结束，为参加升学考试的学生进一步明晰了考试政策、考题类型，明确了学习方向和重点，有效推进升学工作稳步开展。

#### 案例 37 陕西省第二商贸学校召开第一次月考分析会

为全力打好质量攻坚战，精确诊断考试成绩，3 月 26 日陕西省第二商贸学校召开 2024-2025 学年度第二学期第一次月考质量分析会。升学班全体师生参加此次会议。会议由文化课教研室主任邢朝宁主持。

会议伊始，邢朝宁对开学前一个月的工作进行了整体评价，宣读了本次月考成绩优异学生名单，并为他们颁发了奖品。白冬妹老师用详实的数据从最高分、最低分、平均分、分段人数对年级整体考试成绩作了全面的分析。

语数英三科老师从本学科的月考成绩出发，指出学生存在的问题，并对今后的学习提出了建议，要求同学们重视每一个知识点，在熟练掌握的基础上多练习，达到举一反三。最后邢朝宁在肯定前期工作的基础上提出强化基础教学，优化教学方法，要做好分层教学工作，加强针对性训练，关注学生个体差异，以高度责任心促进教学质量再提升。

### 7.4 经费投入

2025 年，学校在经费紧张的情况下，合理开支预算，优先保障教育支出，压减非必要开支，保障“双示范校”建设基本投入。严格经费使用审批，加强内部审计，提高资金使用效益，增

强基本运转和教育教学保障能力。学校如期收到财政下拨的生均经费，完成了精品课程建设、教室环境改造、实训室建设、校园环境提升改造等重点建设任务；学校提前做好学生免学费及助学金政策宣传工作，收到财政下拨的免学费、助学金资金后，及时完成了符合条件学生的免学费及助学金的发放。

## 8. 挑战与展望

### 8.1 面临挑战

在各级关怀支持下，学校职业化办学方向更加坚定，办学质量稳步提升，整体发展稳中有进稳中向好。但同时也面临着一些发展困难和挑战。主要有：一是普高进一步扩大招生，在初中生源下降的情况下，对学校规模影响较大。二是学生科学文化知识整体基础弱底子薄，学习动力不足，自律意识欠缺，给提质量目标带来挑战。三是办学成果不够突出，标志性成果较少，特色不够明显，在同行中缺乏竞争优势。四是对标“双示范”建设要求还存在一定差距，需要进一步提升。五是办学经费困难。财政拨款增人不增资，总体水平较低，加之学校创收能力有限，办学经费资金缺口较大，影响学校“双示范”建设进度，制约办学基础条件的持续提升改善。这些问题的解决一靠上级支持，二靠我们自己努力。学校将直面问题，迎难而上，以强化内涵建设为突破口，凝心聚力，拼搏实干，攻坚克难，逐步解决好发展难题，努力实现办学规模和质量双提升，推动学校又快又好发展。

## 8.2 未来展望

职业教育发展总体形势良好，前景广阔，机遇与挑战并存。我们将坚定对职业教育改革发展的信心和决心，抢抓机遇，攻坚克难，深化内涵建设，全面强基提质，努力办好中职教育，打好职业教育中职基础，服务好国家教育强国、技能强国战略。

学校下一步的总体工作思路是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、二十届四中全会精神及习近平总书记相关重要批示指示和讲话精神，贯彻好《职业教育改革实施方案》、全国全省教育工作会议精神，落实好省社、省教育厅工作部署，突出教学中心，强化学生主体，持续推进内涵建设，全面强基提质，提高人才培养和服务质量，持续提升办学治校水平。